

社会文化科学教育部前期課程 法政・紛争解決学専攻 法政・紛争解決学研究コース カリキュラムツリー

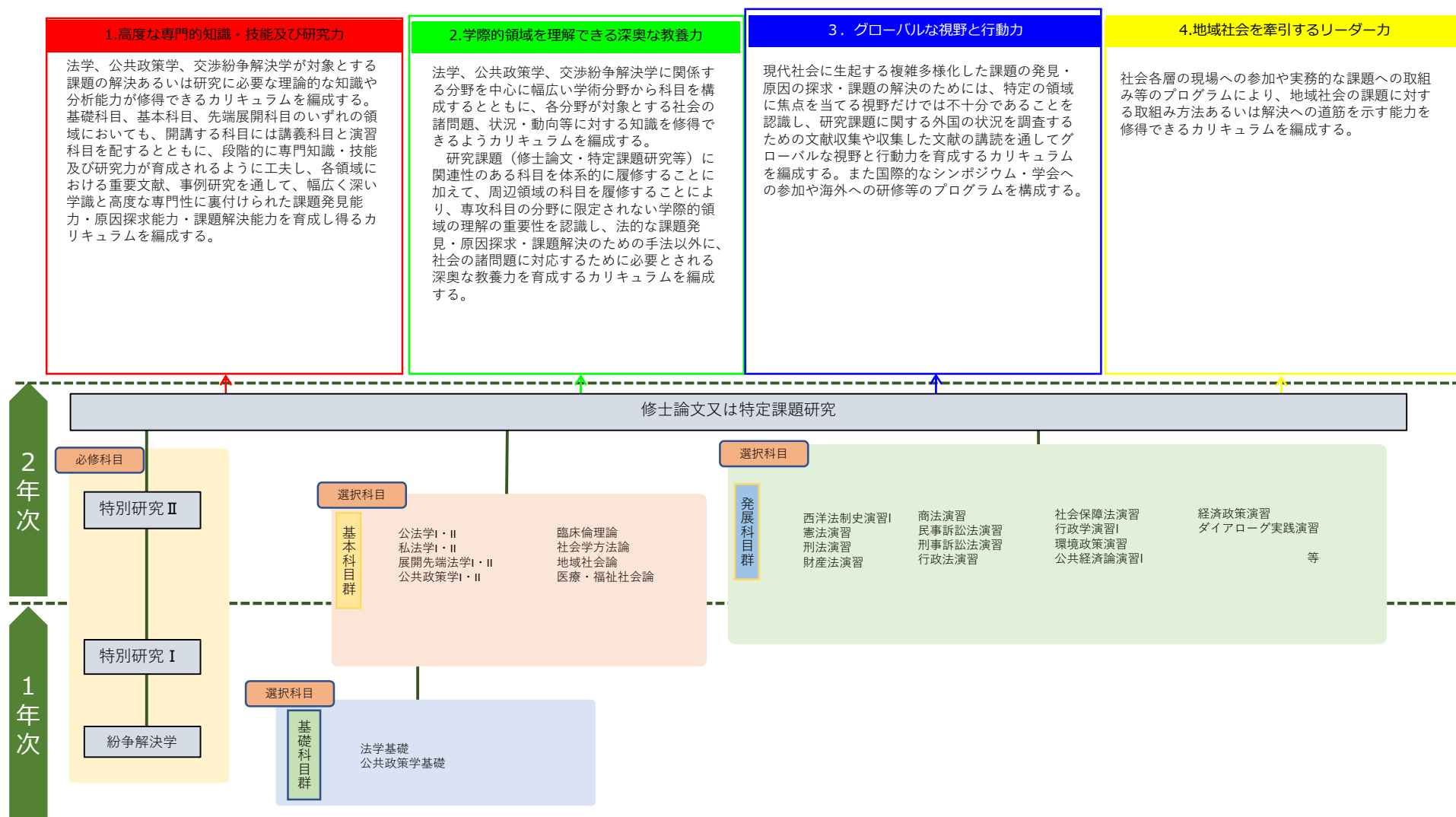
ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。ただし、1年コース在学者は1年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：

法学、政治学、行政学、政策科学、経済学、交渉紛争解決学等に関連する幅広い学術分野の科目や実践的な科目、現場への参加や実務的な課題への取組み等のプログラムを組み合わせることにより、法、公共政策、紛争解決に関する課題の解決に実践的に取組む、あるいは研究するために必要な知識・能力の修得を目指す。

法政・紛争解決学研究コースでは、法学、公共政策学、交渉紛争解決学の基礎的研究能力と、幅広い視野とスキルを兼ね備えた国際的に通用する法学、政策学、交渉紛争解決学の研究者としての能力の修得を目指したカリキュラムを編成する。



社会文化科学教育部前期課程 法政・紛争解決学専攻 法・公共政策実践コース カリキュラムツリー

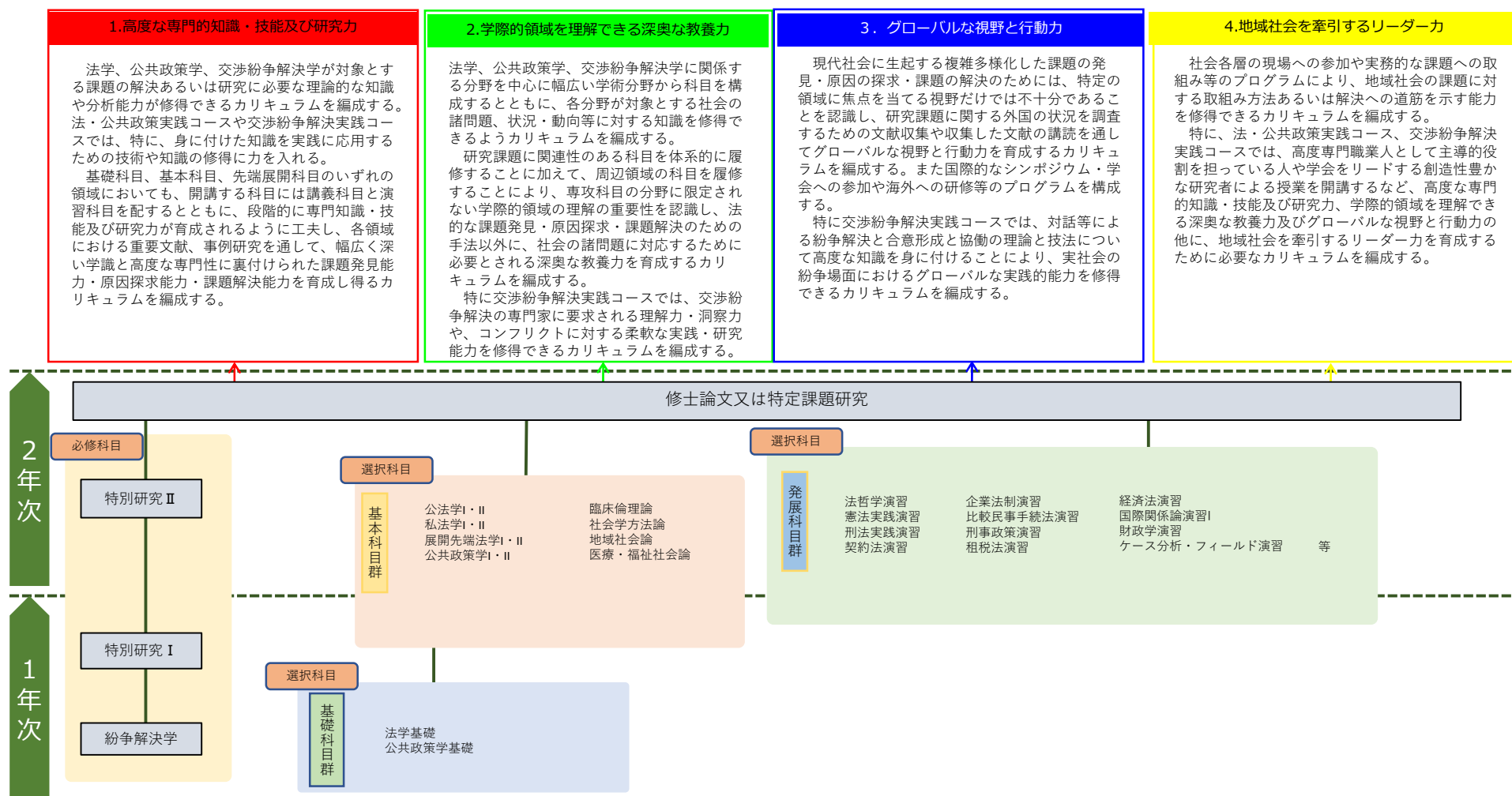
ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。ただし、1年コース在学者は1年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：

法学、政治学、行政学、政策科学、経済学、交渉紛争解決学等に関連する幅広い学術分野の科目や実践的な科目、現場への参加や実務的な課題への取り組み等のプログラムを組み合わせることにより、法、公共政策、紛争解決に関する課題の解決に実践的に取組む、あるいは研究するために必要な知識・能力の修得を目指す。

法・公共政策実践コースでは、現代社会に生起する複雑多様化した法的・公共政策的諸問題の理論的解決を図ることができる高度専門職業人として法、公共政策に関する理論や法解釈力、政策分析能力、政策形成のための知識と技術、企画・運営能力の修得を目指したカリキュラムを編成する。



社会文化科学教育部前期課程 法政・紛争解決学専攻 交渉紛争解決実践コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

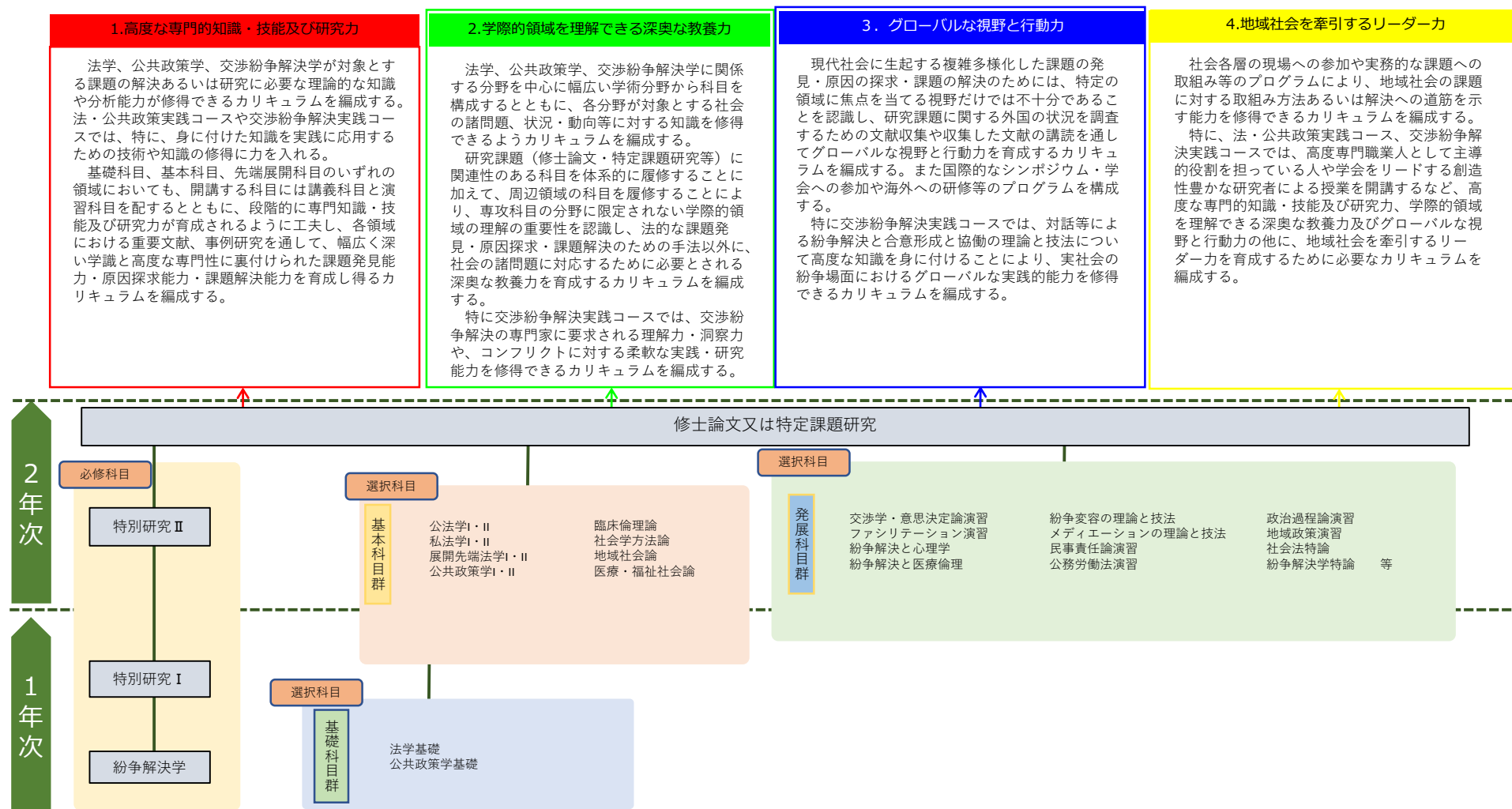
当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

ただし、1年コース在学者は1年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：

法学、政治学、行政学、政策科学、経済学、交渉紛争解決学等に関連する幅広い学術分野の科目や実践的な科目、現場への参加や実務的な課題への取り組み等のプログラムを組み合わせることにより、法、公共政策、紛争解決に関する課題の解決に実践的に取り組む、あるいは研究するために必要な知識・能力の修得を目指す。

交渉紛争解決実践コースでは、紛争変容論、ダイアログ実践論、交渉論、平和構築論などの視点から、問題事例・対話事例・紛争解決事例の分析を重ね、対話等による紛争解決と合意形成と協働の理論と技法について高度な知識を修得できるカリキュラムを編成する。

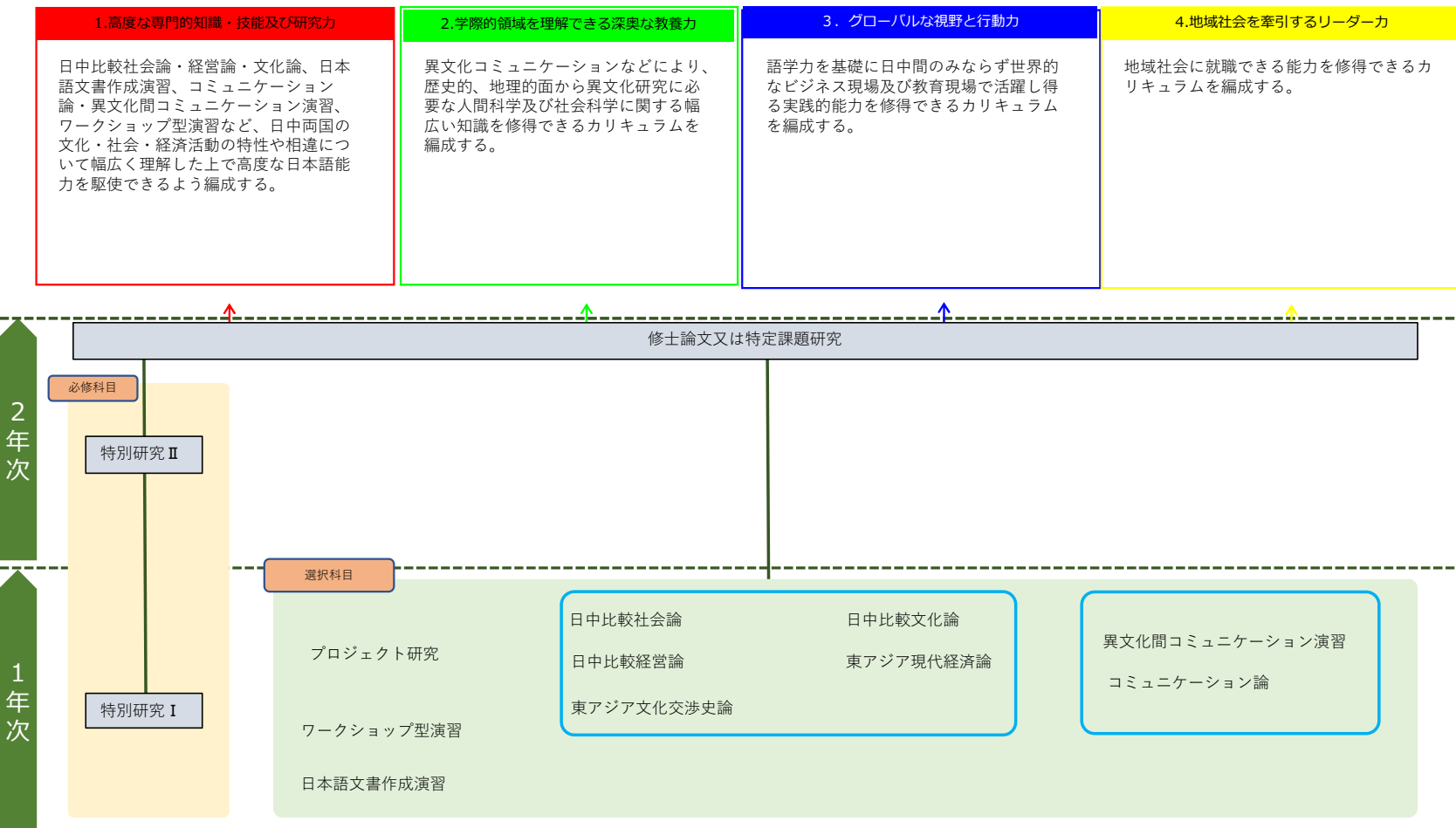


社会文化科学教育部前期課程 現代社会人間学専攻 東アジア・ビジネス・コミュニケーション専門職コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究I（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究II（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、言語学、地理学、芸術学、心理学、文化人類学等広範囲な学術領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学際的な研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。授業科目は、主として(1)特別研究I（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践的成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（各専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特別研究II（複数の指導教員からの修士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している。

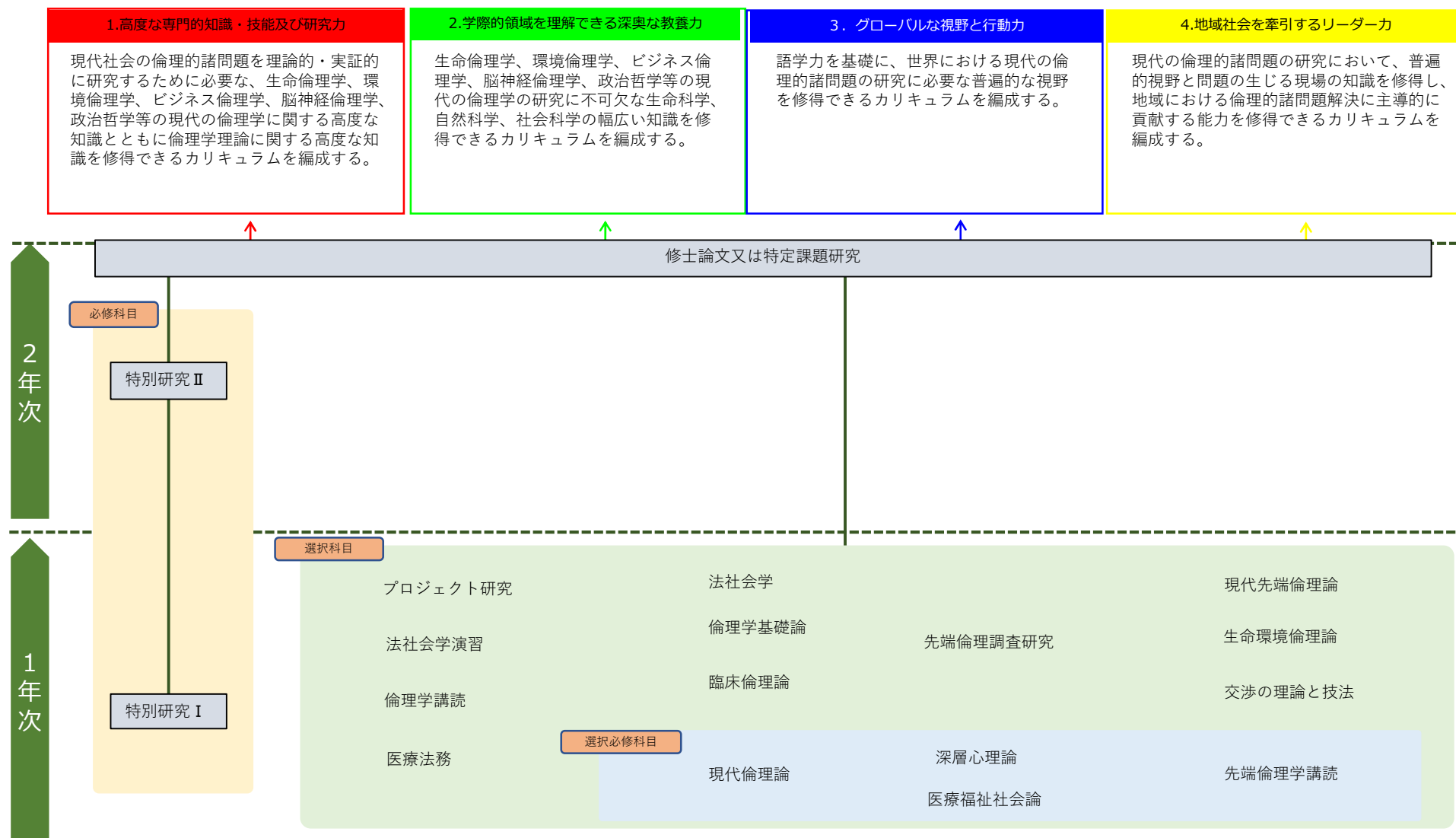


社会文化科学教育部前期課程 現代社会人間学専攻 先端倫理学研究コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、言語学、地理学、芸術学、心理学、文化人類学等広範囲な学術領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学際的な研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。授業科目は、主として(1)特別研究Ⅰ（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践の成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（各専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特別研究Ⅱ（複数の指導教員からの修士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している。

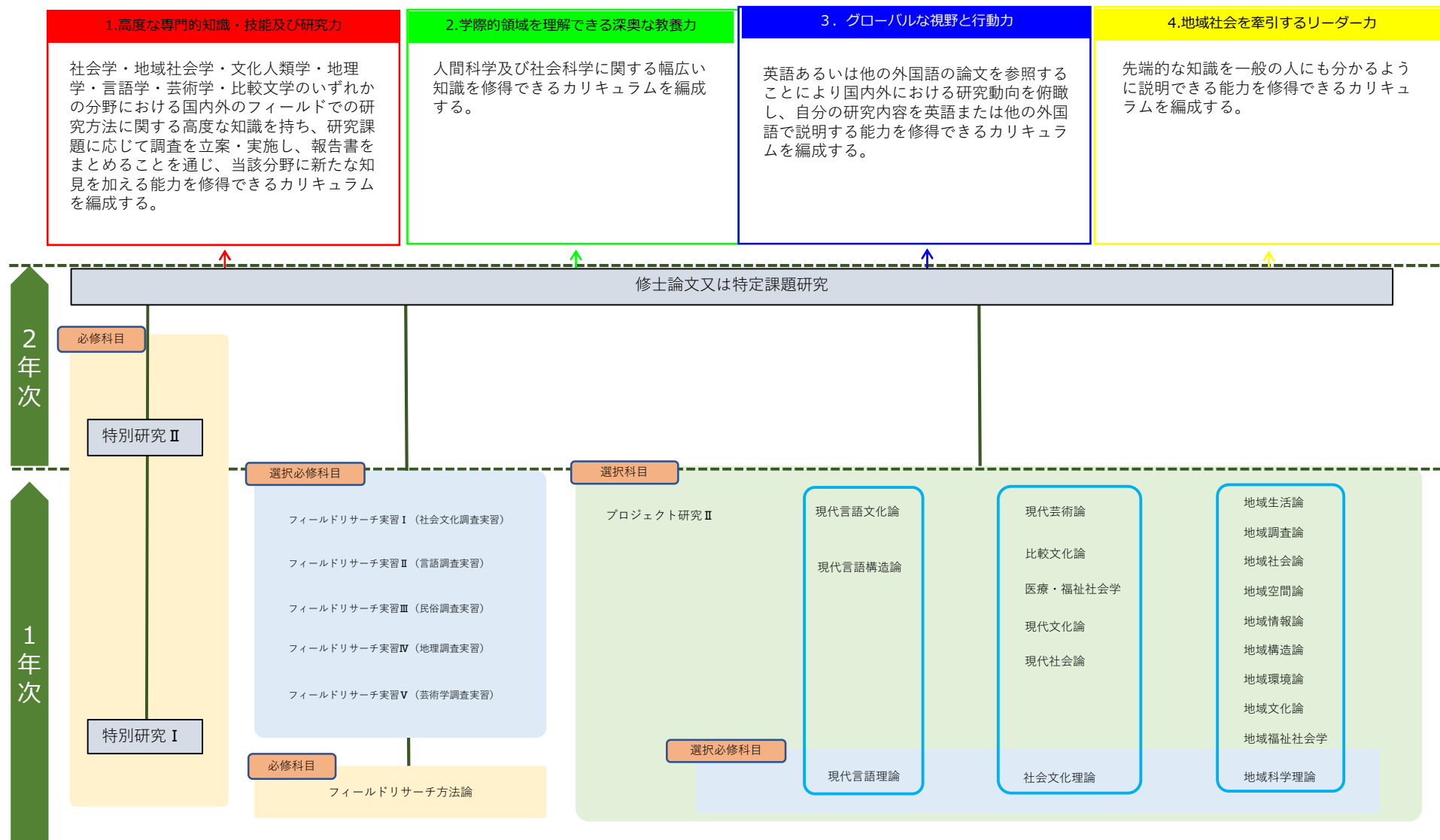


社会文化科学教育部前期課程 現代社会人間学専攻 フィールドリサーチ研究コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、言語学、地理学、芸術学、心理学、文化人類学等広範囲な学術領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学際的な研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。授業科目は、主として(1)特別研究Ⅰ（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践的成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（各専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特別研究Ⅱ（複数の指導教員からの修士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している。

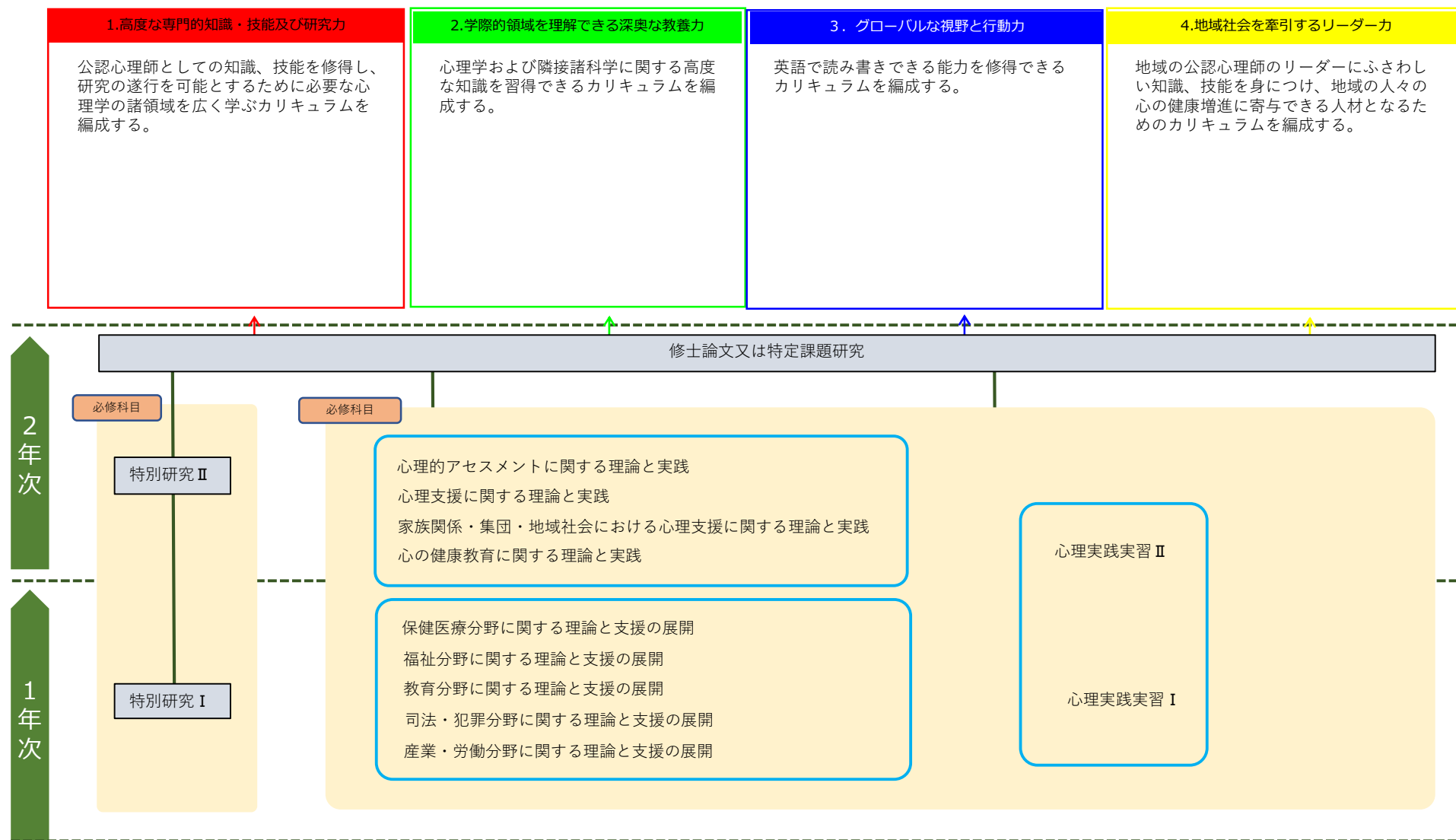


社会文化科学教育部前期課程 現代社会人間学専攻 公認心理師専門職コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて41単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、言語学、地理学、芸術学、心理学、文化人類学等広範囲な学術領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学際的な研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。授業科目は、主として(1)特別研究Ⅰ（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践的成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（各専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特別研究Ⅱ（複数の指導教員からの修士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している。



社会文化科学教育部前期課程 現代社会人間学専攻 認知哲学・心理学研究コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、言語学、地理学、芸術学、心理学、文化人類学等広範囲な学術領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学際的な研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。授業科目は、主として(1)特別研究Ⅰ（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践的成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（各専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特別研究Ⅱ（複数の指導教員からの修士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している。

1.高度な専門的知識・技能及び研究力

哲学あるいは心理学を深く研究し、人間の諸問題を論理的・実証的に解決する能力を養う。認知心理学では行動測定を通して心の働きを実証的に調べるために必要な知識と実験的スキルを修得できるカリキュラムを編成する。

2.学際的領域を理解できる深奥な教養力

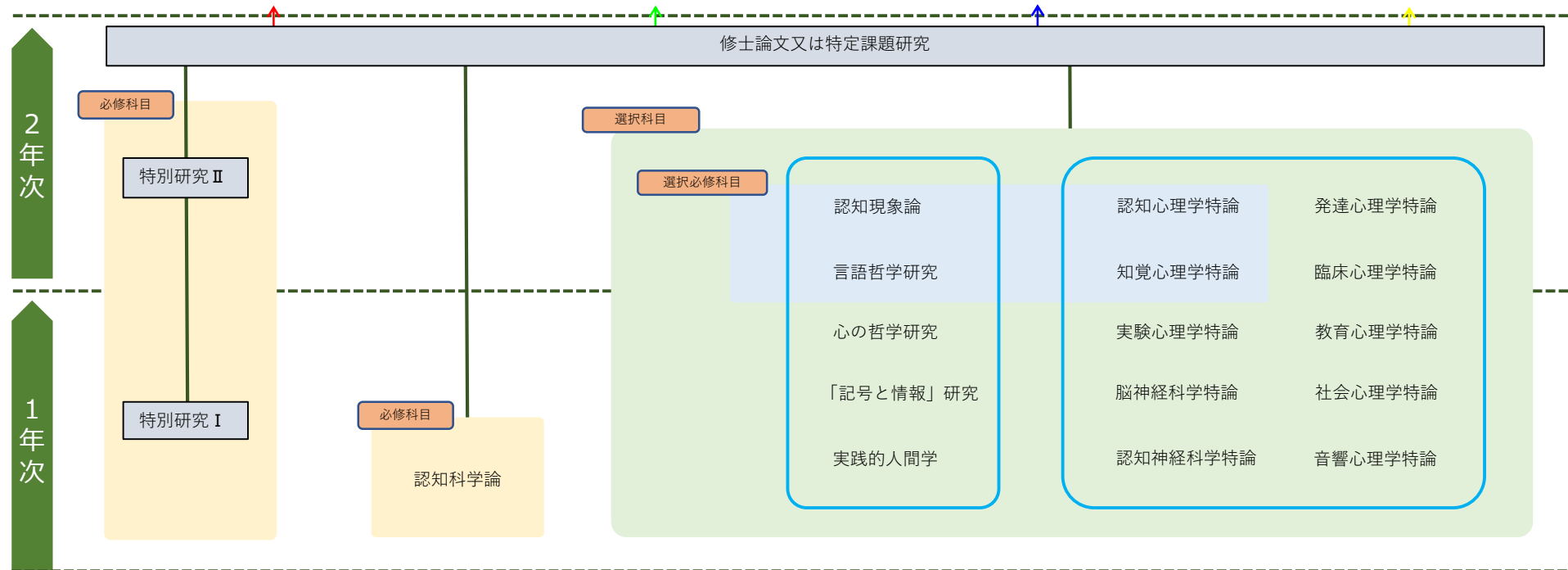
認知科学及び隣接諸科学に関する高度な知識を修得できるカリキュラムを編成する。

3.グローバルな視野と行動力

英語で読み書き話す力を身に付け、認知心理学においては、海外での学会発表もできる能力を修得できるカリキュラムを編成する

4.地域社会を牽引するリーダー力

先端的な知識を一般の人にも分かるように説明できる能力を修得できるカリキュラムを編成する。



社会文化科学教育部前期課程 文化学専攻 文化行政・学芸員専門職コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：本専攻は、文化行政・学芸員専門職コース、高校国語教員専門職コース、英語教育専門職コースの3専門職コースと歴史学研究コース、日本・東アジア文化学研究コース、欧米文化学研究コース、現代文化資源学研究コースの4研究コースからなる。歴史学・考古学・民俗学・言語・文学等の諸領域において、専門職コースでは、学術的知見を基盤に実践的能力を養い高度専門職業人を養成する観点から、履修計画に従った科目を段階的に設定し、研究コースでは、それぞれの学術領域の基礎を修め、博士後期課程において専門を深めうる研究の担い手を養成する観点からカリキュラムを編成している。1年次にタームペーパー、2年次に修士論文等を提出する。

1. 高度な専門的知識・技能及び研究力

本専攻では、歴史学、考古学、民俗学、日本・東アジアの言語と文学、欧米の言語と文学、英語教育学、現代文化資源学の諸領域について専門的知識を獲得するためにカリキュラムを編成している。文化行政・学芸員、高校国語教員、英語教育の各専門職コースにおいては、加えて実習、演習等の実践的なカリキュラムを、歴史学、日本・東アジア文化学、欧米文化学、現代文化資源学の各研究コースでは、文献・史料の読解・分析能力を修得するようカリキュラムを編成している。

2. 学際的領域を理解できる深奥な教養力

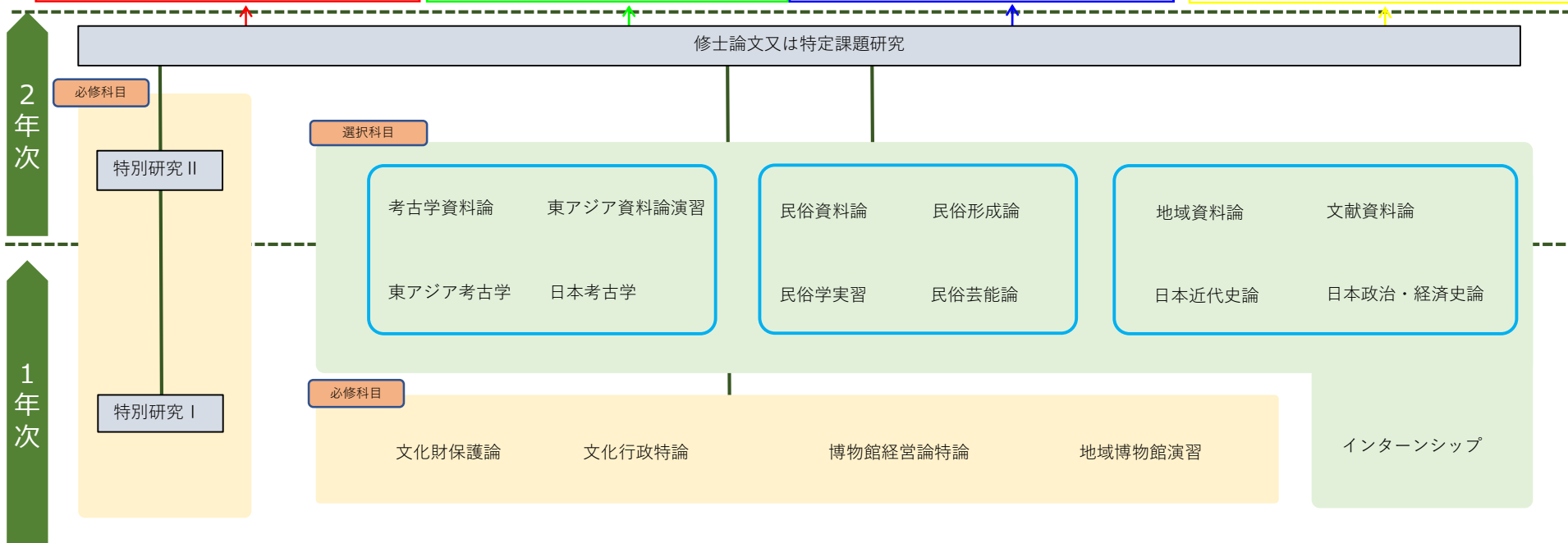
文化行政・学芸員専門職コースでは、文化財行政等に関する共通プログラムと専門教育プログラムを組み合わせ、高校国語教員専門職コースでは、関連科目を幅広く、英語教育専門職コースでは、言語学・教育学・心理学等の学際的領域と関わる科目を履修させている。研究コースでは、日本、東アジア、欧米の文化を分野横断的及び学際的に捉え研究できる能力を育成しており、専攻としてカリキュラムを学際的に構成している。

3. グローバルな視野と行動力

グローバルな実践能力を修得するカリキュラムを編成している。英語教育専門職コースでは、異文化理解のための教育実践能力を高める科目を提供している。日本、東アジアを含む広い視野に立脚した研究能力を修得するため、歴史学研究コースと現代文化資源学研究コースでは実習・実地調査を、日本・東アジア文化学研究コースでは、フィールドワーク等の方法論を実施する。欧米文化学研究コースでは、外国の大学等での修得単位を修了要件単位に算入している。

4. 地域社会を牽引するリーダー力

地域のリーダー力を育成するカリキュラムを編成している。文化行政・学芸員専門職コースでは、地域の文化行政を担当する能力の修得を目的として、インターンシップ等をカリキュラム化している。高校国語教員、英語教育専門職コースでは、地域の現職高校教員を対象に、実践的指導力を育成する演習科目等を提供している。歴史学研究コースでは、地域の歴史研究とともに、遺跡や古文書、地域の民俗を対象とした調査実習を行っている。現代文化資源学研究コースでは、国・地方公共団体、地元企業等と協力した文化事業への参画の機会を、実習等を通じて提供する。

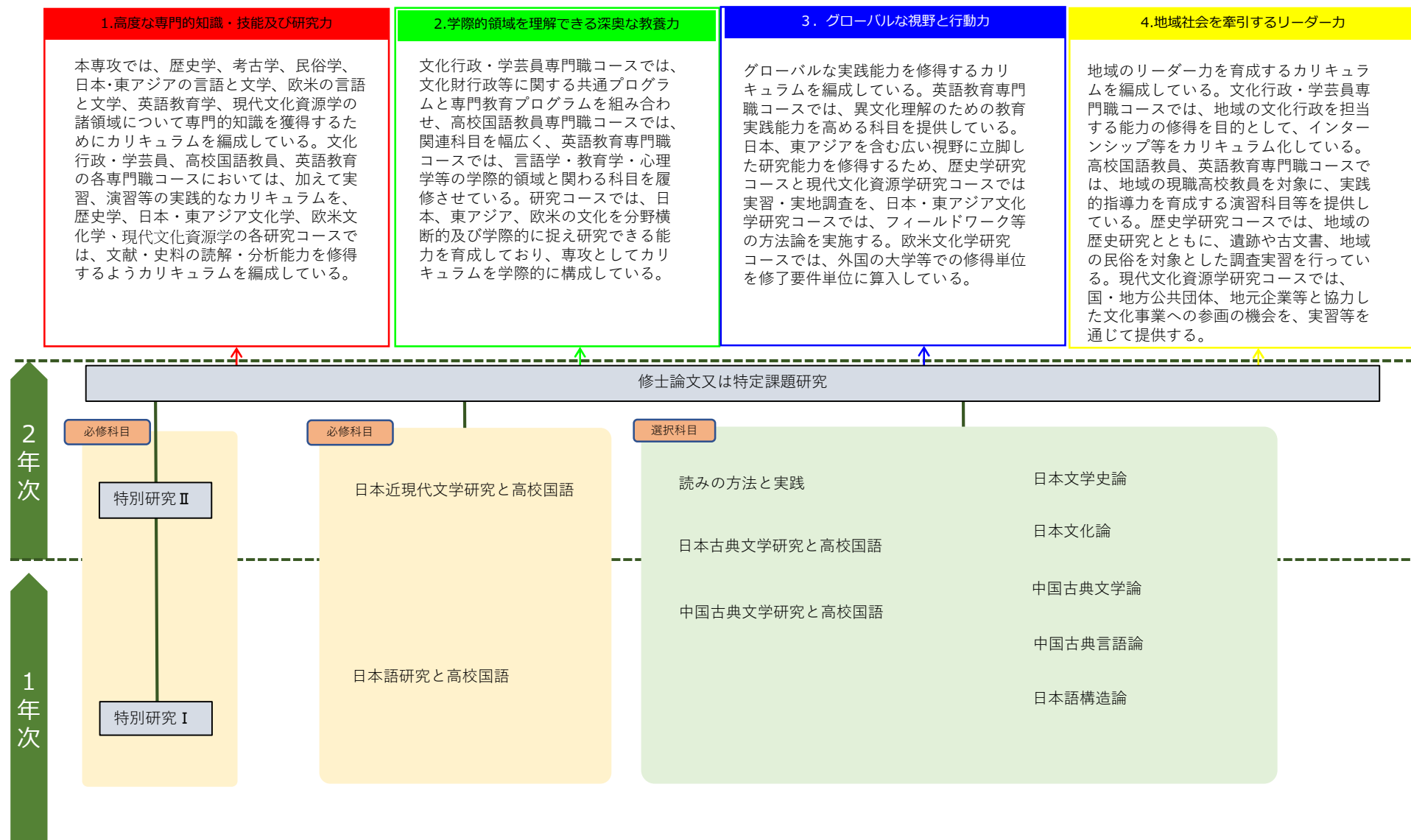


社会文化科学教育部前期課程 文化学専攻 高校国語教員専門職コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：本専攻は、文化行政・学芸員専門職コース、高校国語教員専門職コース、英語教育専門職コースの3専門職コースと歴史学研究コース、日本・東アジア文化学研究コース、欧米文化学研究コース、現代文化資源学研究コースの4研究コースからなる。歴史学・考古学・民俗学・言語・文学等の諸領域において、専門職コースでは、学術的知見を基盤に実践的能力を養い高度専門職業人を養成する観点から、履修計画に従った科目を段階的に設定し、研究コースでは、それぞれの学術領域の基礎を修め、博士後期課程において専門を深めうる研究の担い手を養成する観点からカリキュラムを編成している。1年次にタームペーパー、2年次に修士論文等を提出する。



社会文化科学教育部前期課程 文化学専攻 英語教育専門職コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：本専攻は、文化行政・学芸員専門職コース、高校国語教員専門職コース、英語教育専門職コースの3専門職コースと歴史学研究コース、日本・東アジア文化学研究コース、欧米文化学研究コース、現代文化資源学研究コースの4研究コースからなる。歴史学・考古学・民俗学・言語・文学等の諸領域において、専門職コースでは、学術的知見を基盤に実践的能力を養い高度専門職業人を養成する観点から、履修計画に従った科目を段階的に設定し、研究コースでは、それぞれの学術領域の基礎を修め、博士後期課程において専門を深めうる研究の担い手を養成する観点からカリキュラムを編成している。1年次にタームペーパー、2年次に修士論文等を提出する。

1. 高度な専門的知識・技能及び研究力

本専攻では、歴史学、考古学、民俗学、日本・東アジアの言語と文学、欧米の言語と文学の諸領域について専門的知識を獲得するためにカリキュラムを編成している。文化行政・学芸員、高校国語教員、英語教育の各専門職コースにおいては、加えて実習、演習等の実践的なカリキュラムを、歴史学、日本・東アジア文化学、欧米文化学、現代文化資源学の各研究コースでは、文献・史料の読解・分析能力を修得するようカリキュラムを編成している。

2. 学際的領域を理解できる深奥な教養力

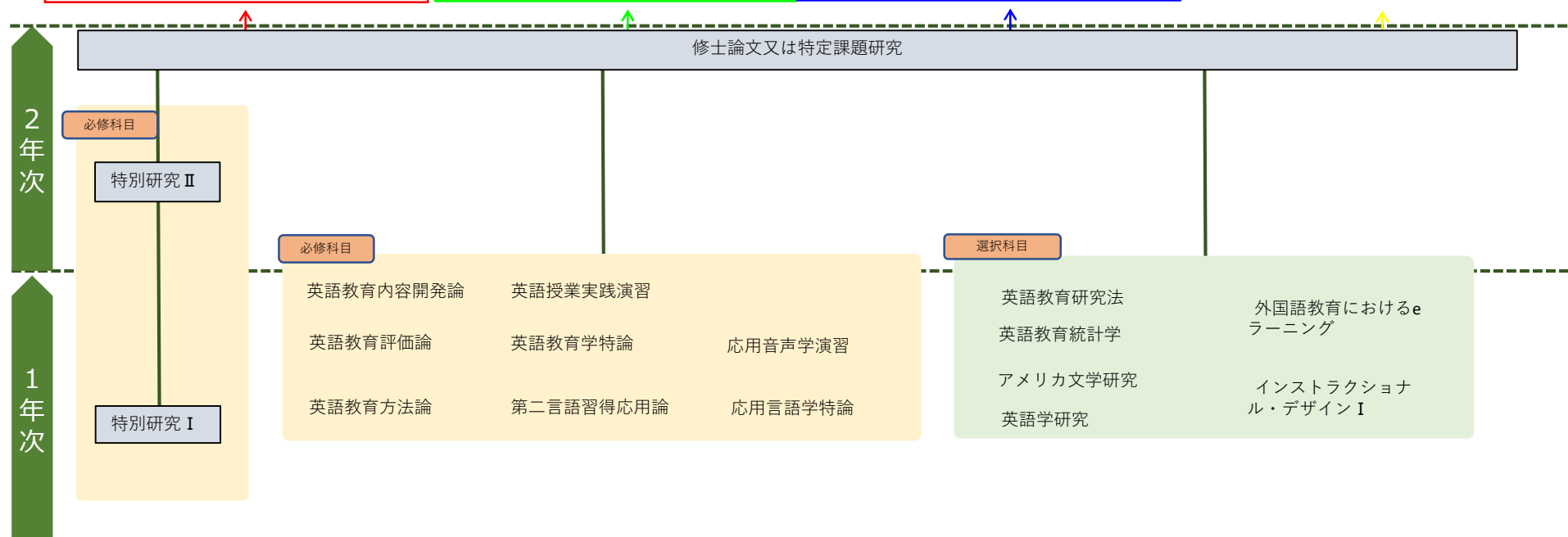
文化行政・学芸員専門職コースでは、文化財行政等に関する共通プログラムと専門教育プログラムを組み合わせ、高校国語教員専門職コースでは、関連科目を幅広く、英語教育専門職コースでは、言語学・教育学・心理学等の学際的領域と関わる科目を履修させている。研究コースでは、日本、東アジア、欧米の文化を分野横断的及び学際的に捉え研究できる能力を育成しており、専攻としてカリキュラムを学際的に構成している。

3. グローバルな視野と行動力

グローバルな実践能力を修得するカリキュラムを編成している。英語教育専門職コースでは、異文化理解のための教育実践能力を高める科目を提供している。日本、東アジアを含む広い視野に立脚した研究能力を修得するため、歴史学研究コースと現代文化資源学研究コースでは実習・実地調査を、日本・東アジア文化学研究コースでは、フィールドワーク等の方法論を実施する。欧米文化学研究コースでは、外国の大学等での修得単位を修了要件単位に算入している。

4. 地域社会を牽引するリーダー力

地域のリーダー力を育成するカリキュラムを編成している。文化行政・学芸員専門職コースでは、地域の文化行政を担当する能力の修得を目的として、インターンシップ等をカリキュラム化している。高校国語教員、英語教育専門職コースでは、地域の現職高校教員を対象に、実践的指導力を育成する演習科目等を提供している。歴史学研究コースでは、地域の歴史研究とともに、遺跡や古文書、地域の民俗を対象とした調査実習を行っている。現代文化資源学研究コースでは、国・地方公共団体、地元企業等と協力した文化事業への参画の機会を、実習等を通じて提供する。

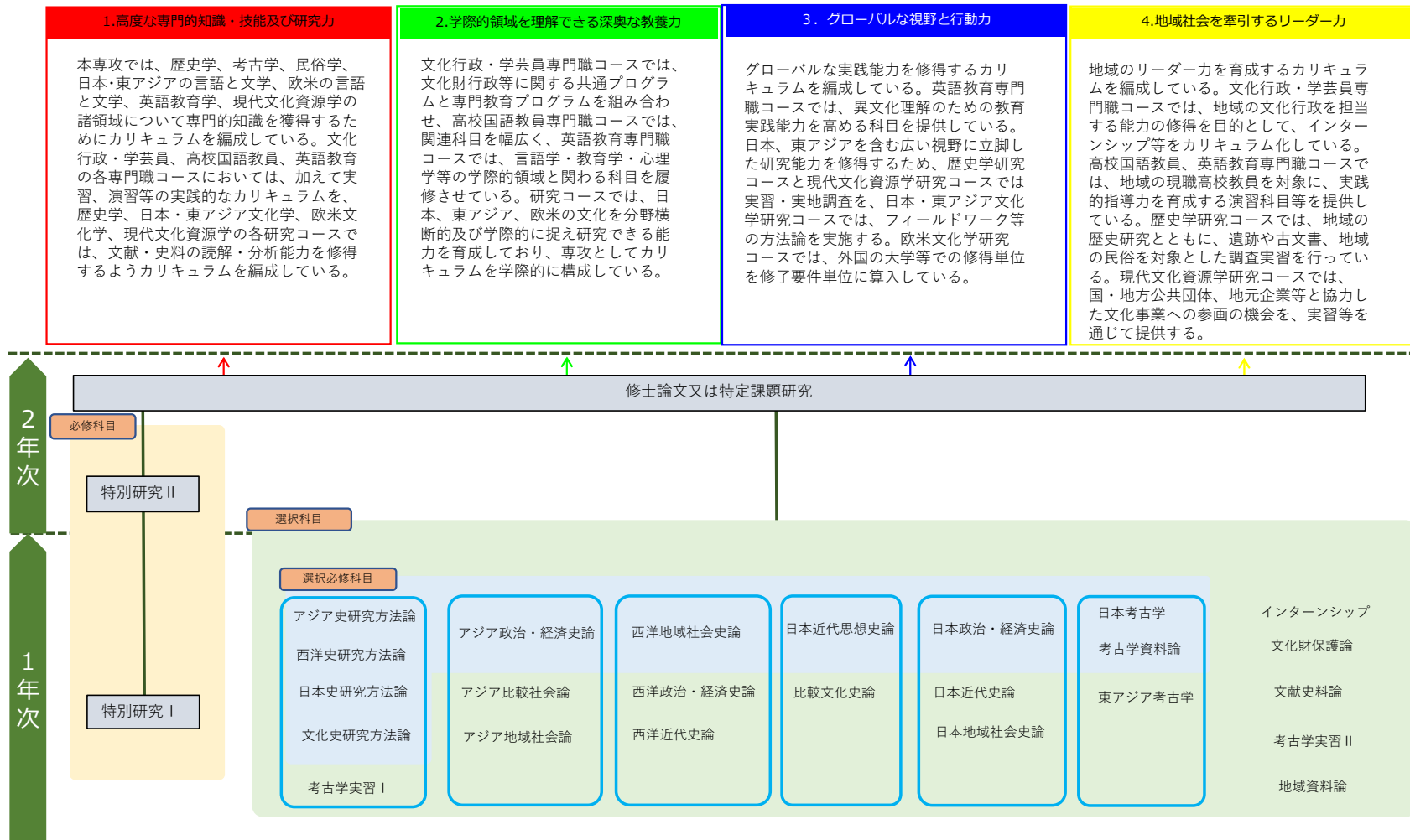


社会文化科学教育部前期課程 文化学専攻 歴史学研究コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：本専攻は、文化行政・学芸員専門職コース、高校国語教員専門職コース、英語教育専門職コースの3専門職コースと歴史学研究コース、日本・東アジア文化学研究コース、欧米文化学研究コース、現代文化資源学研究コースの4研究コースからなる。歴史学・考古学・民俗学・言語・文学等の諸領域において、専門職コースでは、学術的知見を基盤に実践的能力を養い高度専門職業人を養成する観点から、履修計画に従った科目を段階的に設定し、研究コースでは、それぞれの学術領域の基礎を修め、博士後期課程において専門を深めうる研究の担い手を養成する観点からカリキュラムを編成している。1年次にタームペーパー、2年次に修士論文等を提出する。



社会文化科学教育部前期課程 文化学専攻 日本・東アジア文化学研究コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：

本専攻は、文化行政・学芸員専門職コース、高校国語教員専門職コース、英語教育専門職コースの3専門職コースと歴史学研究コース、日本・東アジア文化学研究コース、欧米文化学研究コース、現代文化資源学研究コースの4研究コースからなる。歴史学・考古学・民俗学・言語・文学等の諸領域において、専門職コースでは、学術的知見を基盤に実践的能力を養い高度専門職業人を養成する観点から、履修計画に従った科目を段階的に設定し、研究コースでは、それぞれの学術領域の基礎を修め、博士後期課程において専門を深めうる研究の担い手を養成する観点からカリキュラムを編成している。1年次にタームペーパー、2年次に修士論文等を提出する。

1. 高度な専門的知識・技能及び研究力

本専攻では、歴史学、考古学、民俗学、日本・東アジアの言語と文学、欧米の言語と文学、英語教育学、現代文化資源学の諸領域について専門的知識を獲得するためにカリキュラムを編成している。文化行政・学芸員、高校国語教員、英語教育の各専門職コースにおいては、加えて実習、演習等の実践的なカリキュラムを、歴史学、日本・東アジア文化学、欧米文化学、現代文化資源学の各研究コースでは、文献・史料の読解・分析能力を修得するようカリキュラムを編成している。

2. 学際的領域を理解できる深奥な教養力

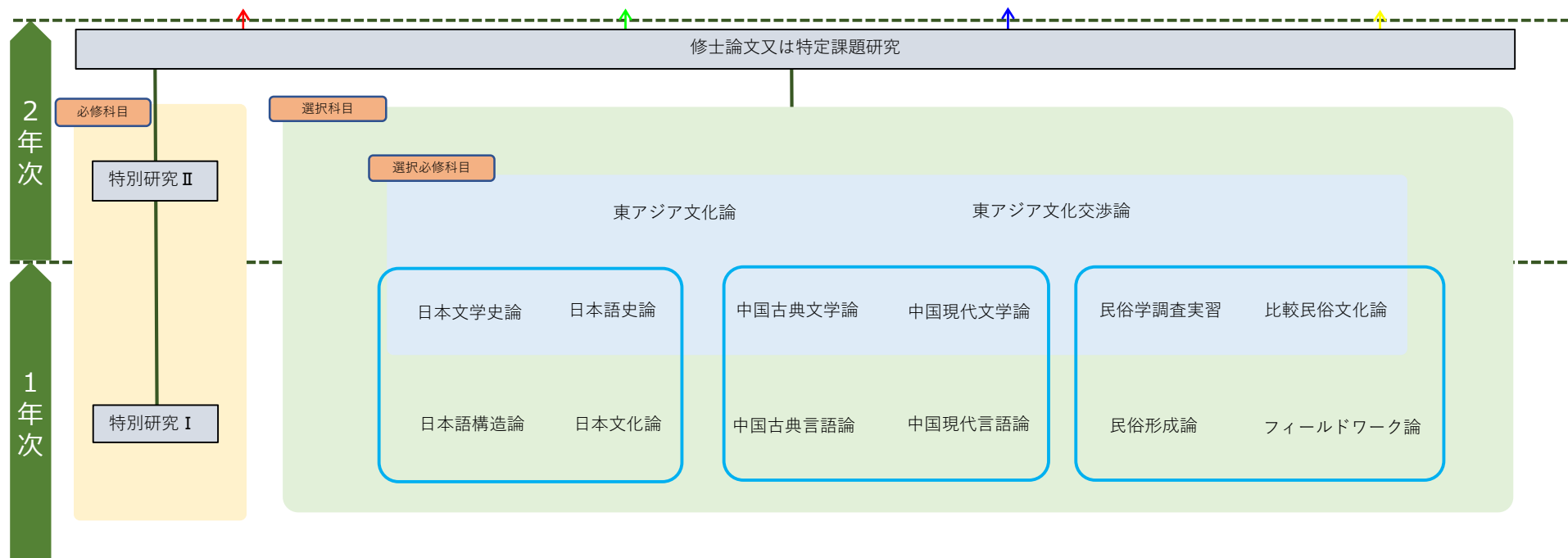
文化行政・学芸員専門職コースでは、文化財行政等に関する共通プログラムと専門教育プログラムを組み合わせ、高校国語教員専門職コースでは、関連科目を幅広く、英語教育専門職コースでは、言語学・教育学・心理学等の学際的領域と関わる科目を履修させている。研究コースでは、日本、東アジア、欧米の文化を分野横断的及び学際的に捉え研究できる能力を育成しており、専攻としてカリキュラムを学際的に構成している。

3. グローバルな視野と行動力

グローバルな実践能力を修得するカリキュラムを編成している。英語教育専門職コースでは、異文化理解のための教育実践能力を高める科目を提供している。日本、東アジアを含む広い視野に立脚した研究能力を修得するため、歴史学研究コースと現代文化資源学研究コースでは実習・実地調査を、日本・東アジア文化学研究コースでは、フィールドワーク等の方法論を実施する。欧米文化学研究コースでは、外国の大学等での修得単位を修了要件単位に算入している。

4. 地域社会を牽引するリーダー力

地域のリーダー力を育成するカリキュラムを編成している。文化行政・学芸員専門職コースでは、地域の文化行政を担当する能力の修得を目的として、インターンシップ等をカリキュラム化している。高校国語教員、英語教育専門職コースでは、地域の現職高校教員を対象に、実践的指導力を育成する演習科目等を提供している。歴史学研究コースでは、地域の歴史研究とともに、遺跡や古文書、地域の民俗を対象とした調査実習を行っている。現代文化資源学研究コースでは、国・地方公共団体、地元企業等と協力した文化事業への参画の機会を、実習等を通じて提供する。

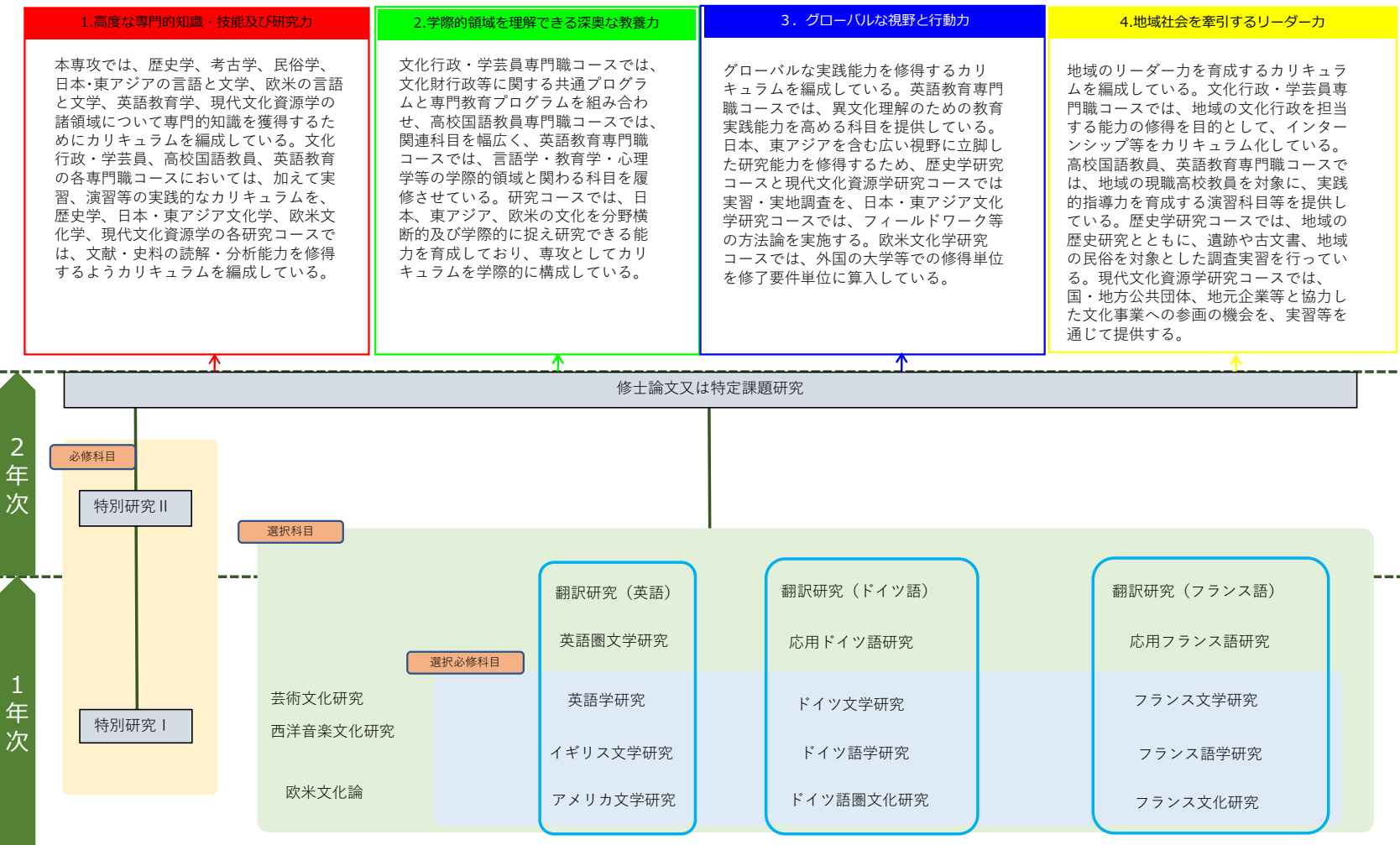


社会文化科学教育部前期課程 文化学専攻 欧米文化学研究コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究I（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果の審査及び最終試験に合格すれば特別研究II（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：本専攻は、文化行政・学芸員専門職コース、高校国語教員専門職コース、英語教育専門職コースの3専門職コースと歴史学研究コース、日本・東アジア文化学研究コース、欧米文化学研究コース、現代文化資源学研究コースの4研究コースからなる。歴史学・考古学・民俗学・言語・文学等の諸領域において、専門職コースでは、学術的知見を基盤に実践的能力を養い高度専門職業人を養成する観点から、履修計画に従った科目を段階的に設定し、研究コースでは、それぞれの学術領域の基礎を修め、博士後期課程において専門を深めうる研究の担い手を養成する観点からカリキュラムを編成している。1年次にタームペーパー、2年次に修士論文等を提出する。

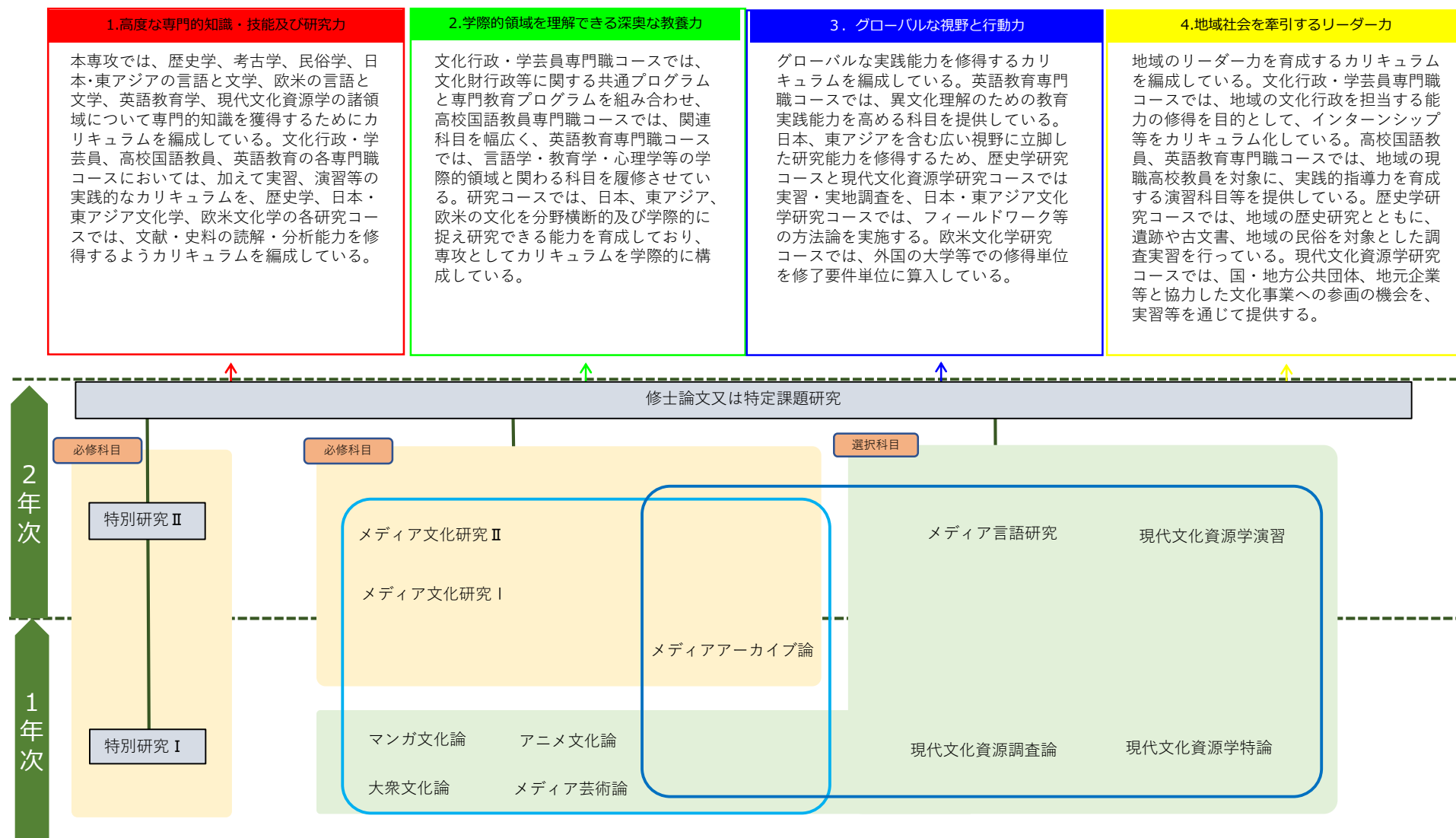


社会文化科学教育部前期課程 文化学専攻 現代文化資源学研究コース カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、特別研究Ⅰ（4単位）及び指定されている必修科目を含めて26単位以上修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究成果（以下「修士論文等」という。）の審査及び最終試験に合格すれば特別研究Ⅱ（4単位）が認定され、本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。

カリキュラムポリシー：本専攻は、文化行政・学芸員専門職コース、高校国語教員専門職コース、英語教育専門職コースの3専門職コースと歴史学研究コース、日本・東アジア文化学研究コース、欧米文化学研究コース、現代文化資源学研究コースの4研究コースからなる。歴史学・考古学・民俗学・言語・文学等の諸領域において、専門職コースでは、学術的知見を基盤に実践的能力を養い高度専門職業人を養成する観点から、履修計画に従った科目を段階的に設定し、研究コースでは、それぞれの学術領域の基礎を修め、博士後期課程において専門を深めうる研究の担い手を養成する観点からカリキュラムを編成している。1年次にタームペーパー、2年次に修士論文等を提出する。



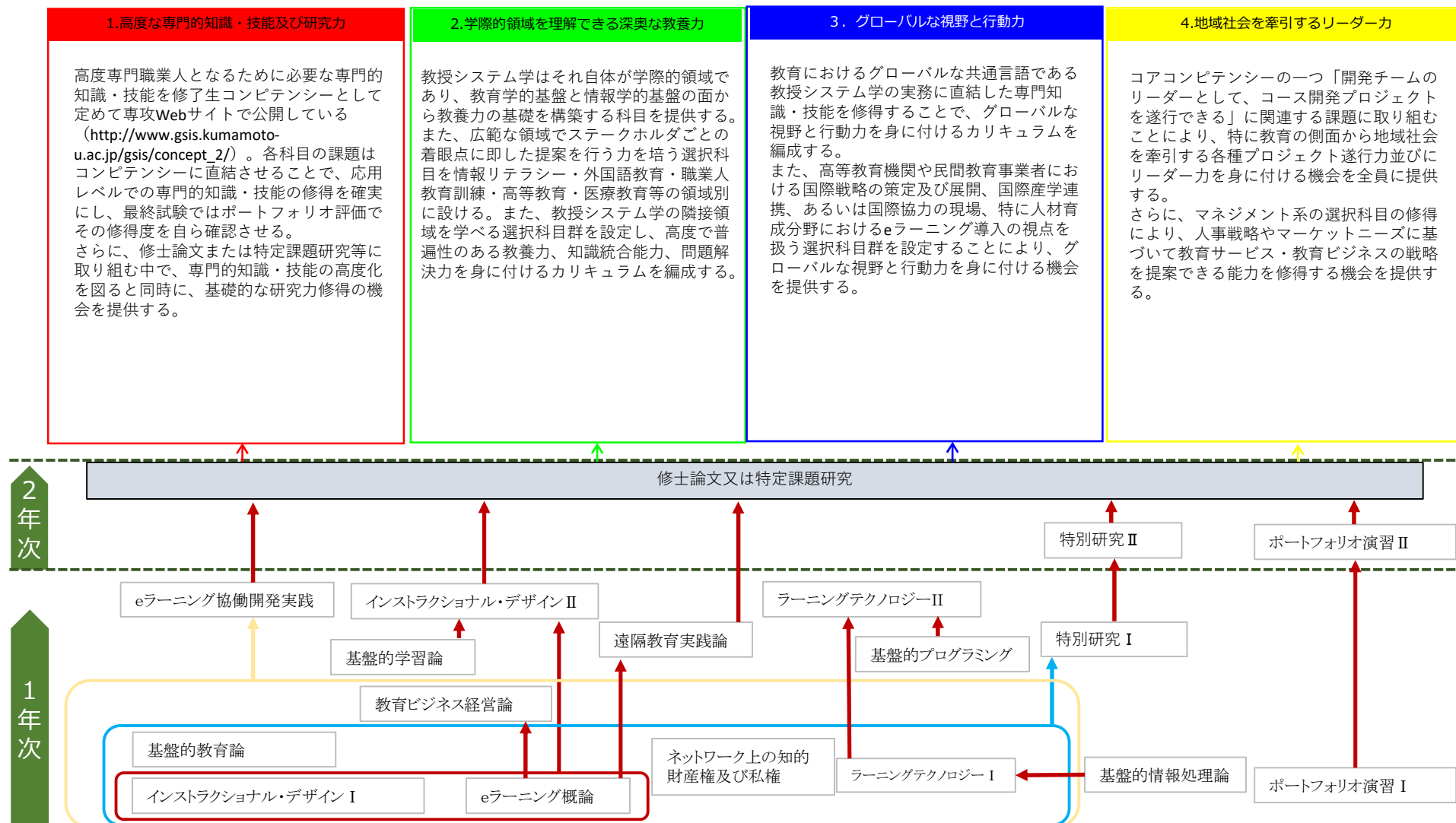
社会文化科学教育部前期課程 教授システム学専攻 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

当該課程の標準修業年限2年以上在学し、修了要件単位数30単位以上（必修科目:22単位、選択科目:8単位以上）を修得し、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題に関する研究の成果（以下「特定課題研究等」という。）の審査及び最終試験に合格すれば本専攻を修了することができる。修了した者には、修士の学位が授与される。
ただし、優れた業績を挙げた者は、1年又は1年半の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：

本専攻では、eラーニングを概観する入門科目の直後に教授システム学専攻の4つの柱（「インストラクショナルデザイン」、「情報通信技術」、「知的財産権」、「マネジメント」）の必修基礎科目を配置し、それらで修得した基礎知識・スキルを多様な実践の場面に応用する科目やそれぞれの柱を深める科目での学修へと進む、螺旋形カリキュラムを編成する。
修了生コンピテンシーのうち、コア12個は必須科目で充当し、全員が達成できるように体系化する。一方で、オプション7個は選択科目で充当し、広範囲の専門性を追究可能にする。能力修得に直結した実践的な課題を各科目に設けて構造化し、前提科目を各科目に設定して後続科目を系列化する。

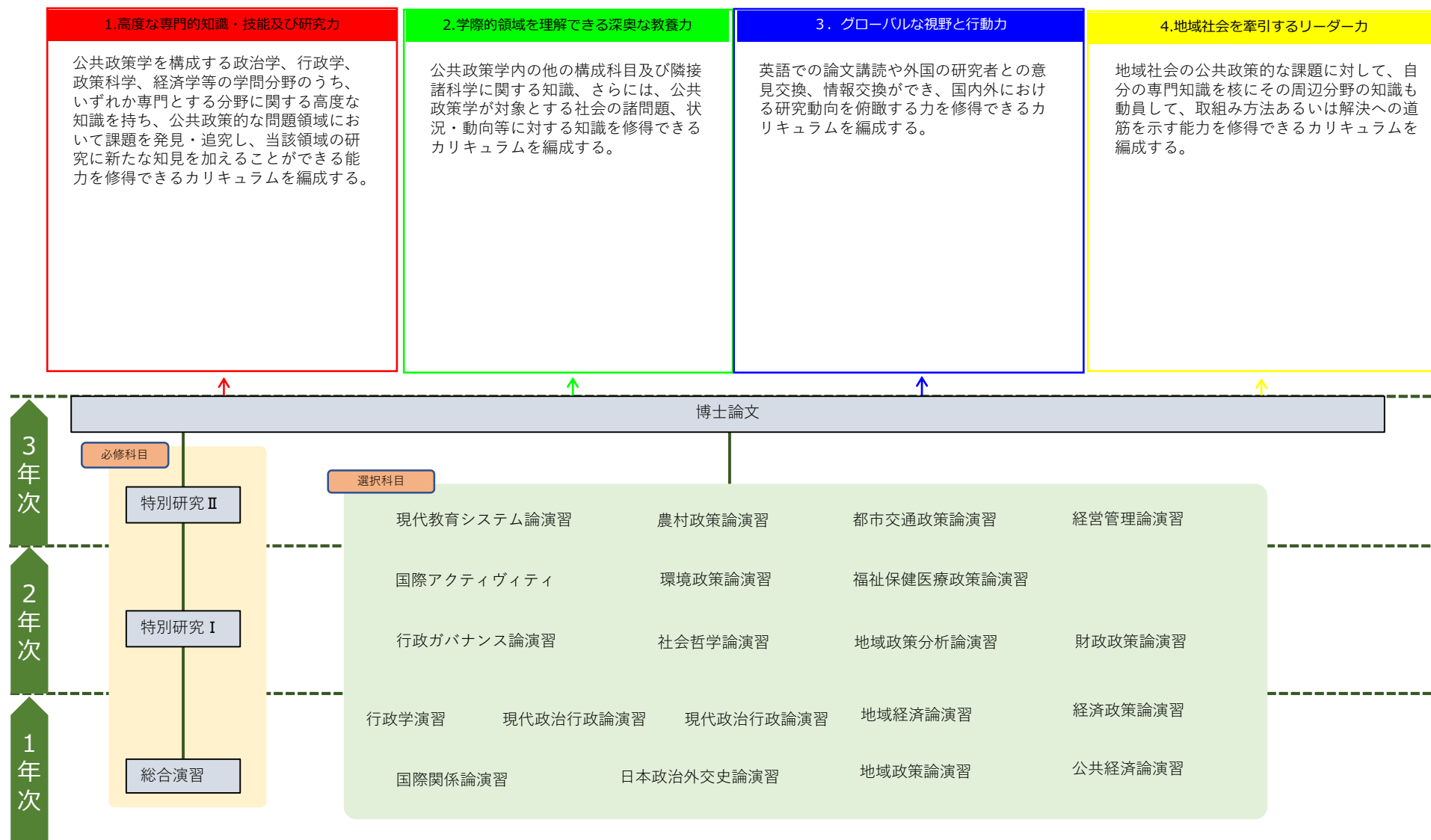


社会文化科学教育部後期課程 人間・社会科学専攻 公共政策学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、博士後期課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、本課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は、公共政策学、法学、交渉紛争解決学、先端倫理学、フィールドリサーチ、認知哲学・心理学の6領域からなる。博士前期課程の法政・紛争解決学専攻、現代社会人間学専攻を受けて、法学、政治学、経済学、経営学、コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、地域社会学、文化人類学、地理学、言語学、芸術学、心理学等各領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学術研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。

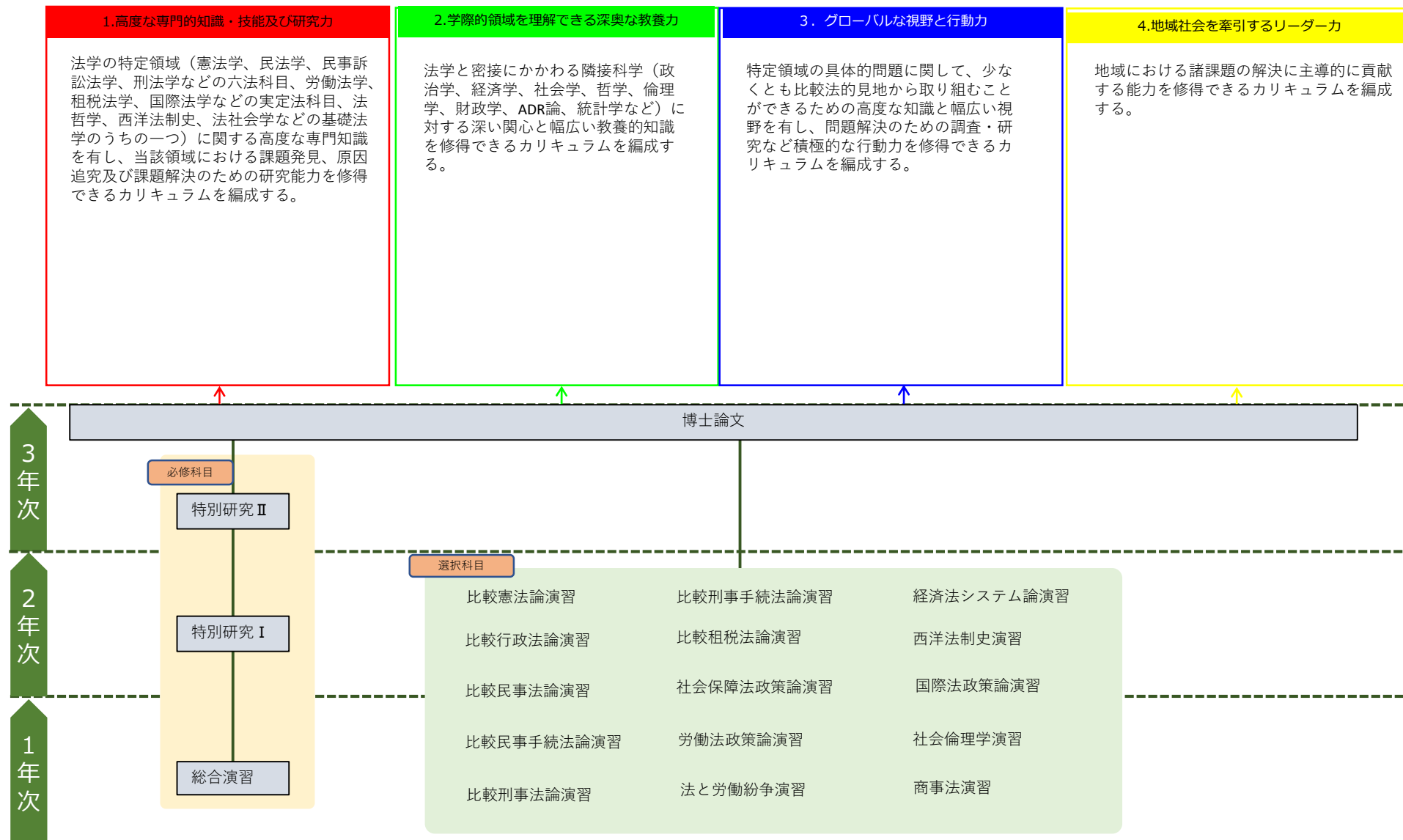


社会文化科学教育部後期課程 人間・社会科学専攻 法学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、博士後期課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、本課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は、公共政策学、法学、交渉紛争解決学、先端倫理学、フィールドリサーチ、認知哲学・心理学の6領域からなる。博士前期課程の法政・紛争解決学専攻、現代社会人間学専攻を受けて、法学、政治学、経済学、経営学、コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、地域社会学、文化人類学、地理学、言語学、芸術学、心理学等各領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学術研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。

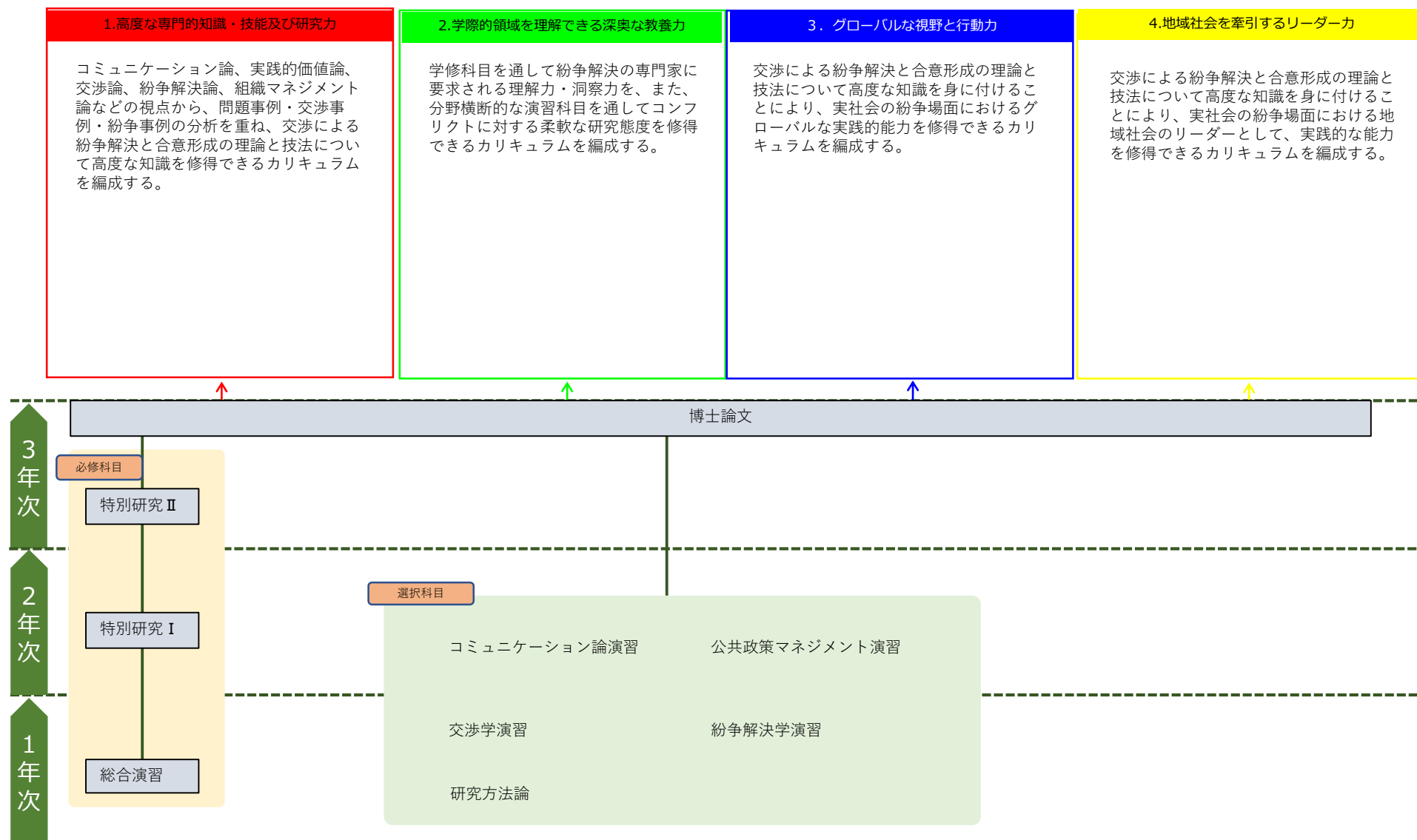


社会文化科学教育部後期課程 人間・社会科学専攻 交渉紛争解決学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、博士後期課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、本課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は、公共政策学、法学、交渉紛争解決学、先端倫理学、フィールドリサーチ、認知哲学・心理学の6領域からなる。博士前期課程の法政・紛争解決学専攻、現代社会人間学専攻を受けて、法学、政治学、経済学、経営学、コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、地域社会学、文化人類学、地理学、言語学、芸術学、心理学等各領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学術研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。

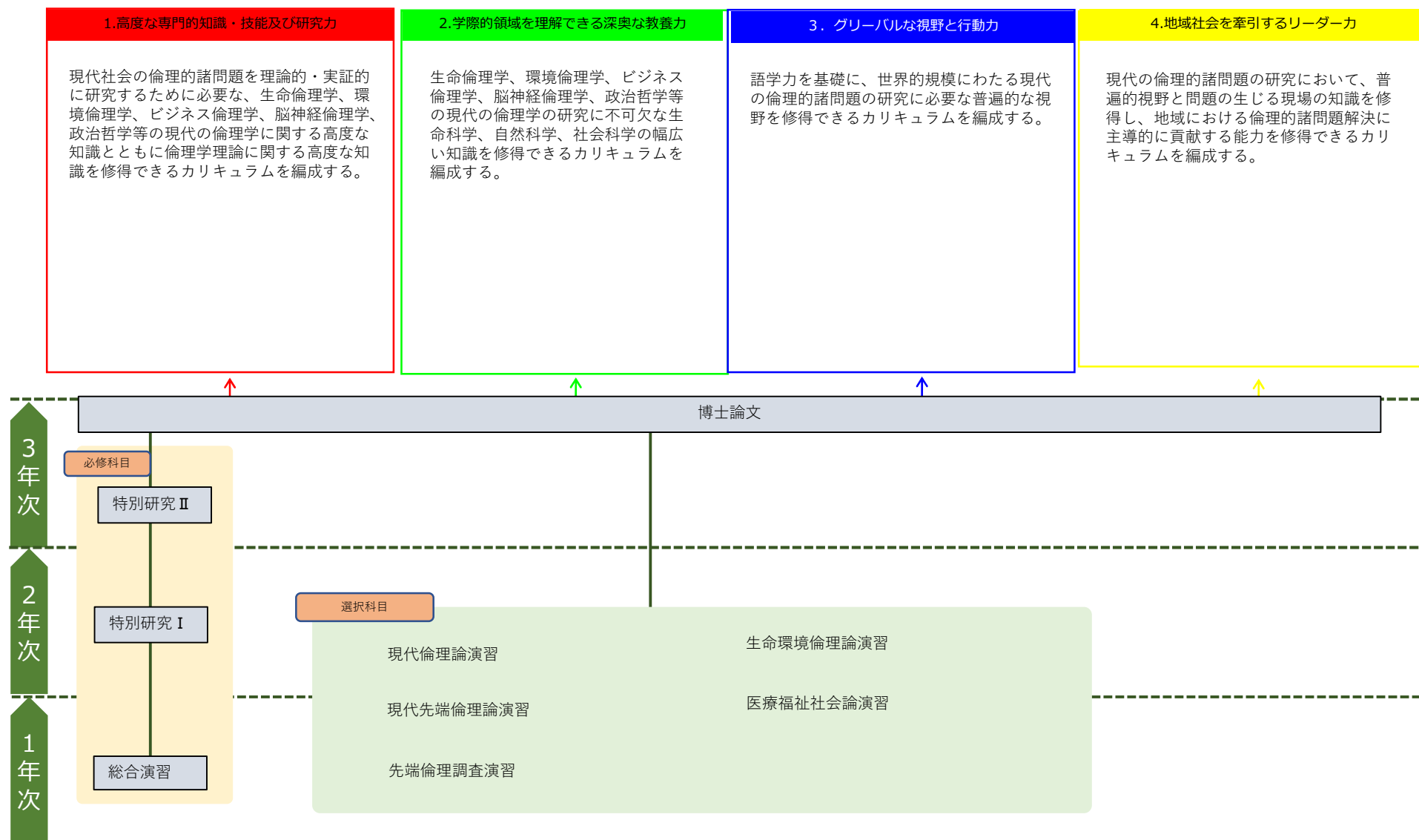


社会文化科学教育部後期課程 人間・社会科学専攻 先端倫理学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、博士後期課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、本課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は、公共政策学、法学、交渉紛争解決学、先端倫理学、フィールドリサーチ、認知哲学・心理学の6領域からなる。博士前期課程の法政・紛争解決学専攻、現代社会人間学専攻を受けて、法学、政治学、経済学、経営学、コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、地域社会学、文化人類学、地理学、言語学、芸術学、心理学等各領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学術研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。

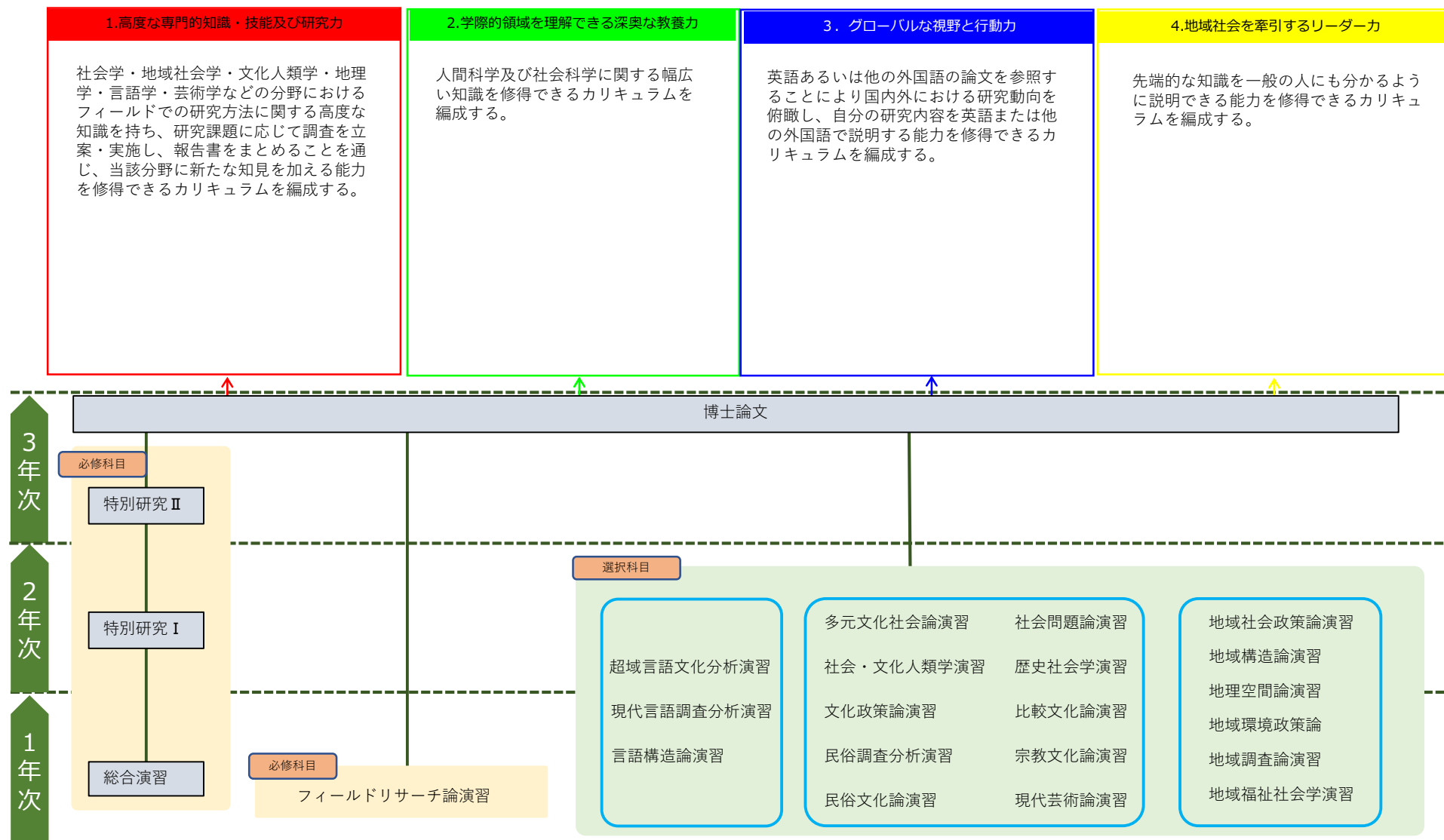


社会文化科学教育部後期課程 人間・社会科学専攻 フィールドリサーチ領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、博士後期課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、本課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は、公共政策学、法学、交渉紛争解決学、先端倫理学、フィールドリサーチ、認知哲学・心理学の6領域からなる。博士前期課程の法政・紛争解決学専攻、現代社会人間学専攻を受けて、法学、政治学、経済学、経営学、コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、地域社会学、文化人類学、地理学、言語学、芸術学、心理学等各領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学術研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。

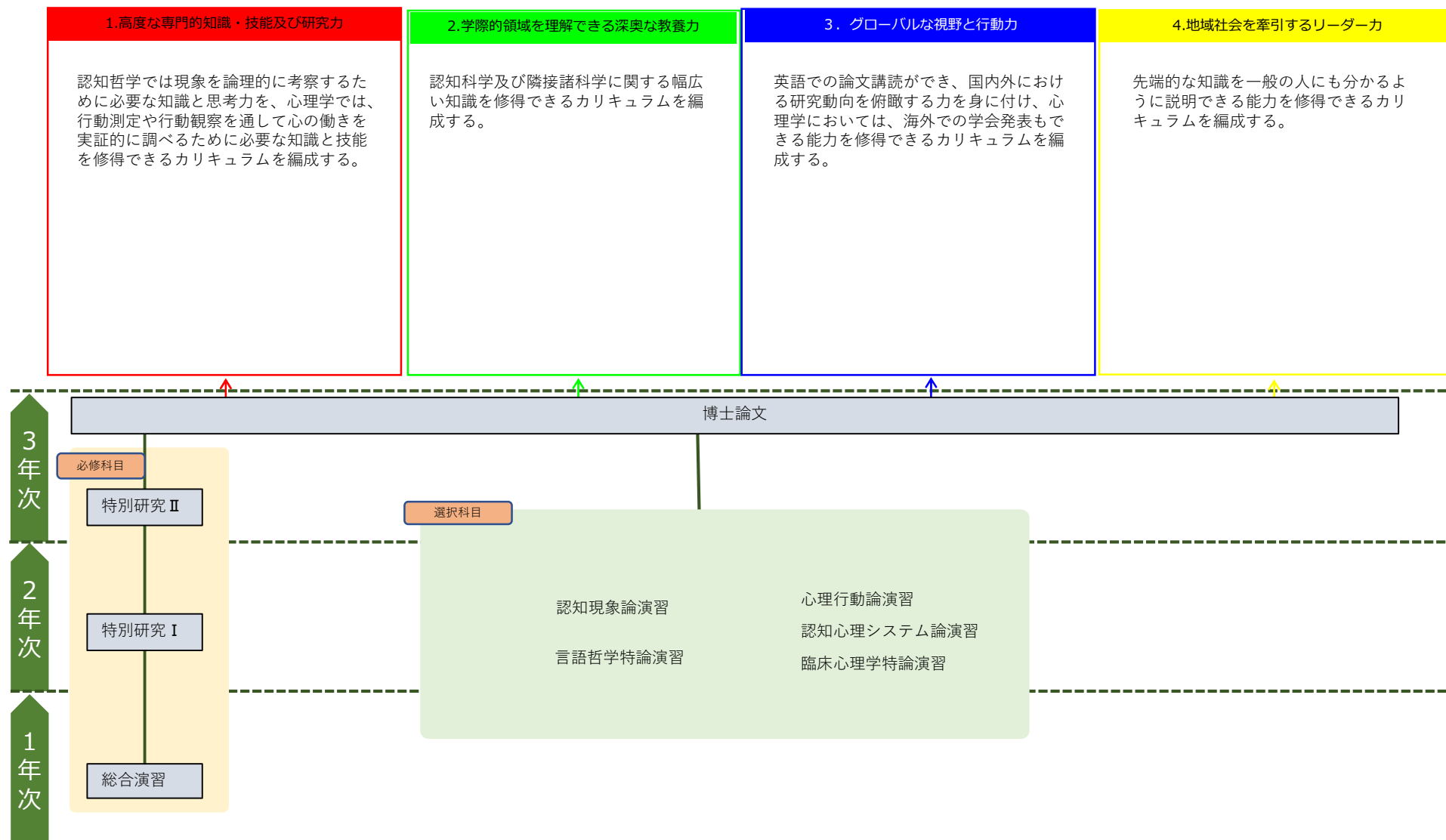


社会文化科学教育部後期課程 人間・社会科学専攻 認知哲学・心理学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、博士後期課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、本課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は、公共政策学、法学、交渉紛争解決学、先端倫理学、フィールドリサーチ、認知哲学・心理学の6領域からなる。博士前期課程の法政・紛争解決学専攻、現代社会人間学専攻を受けて、法学、政治学、経済学、経営学、コミュニケーション情報学、比較文化・社会論、哲学、倫理学、社会学、地域社会学、文化人類学、地理学、言語学、芸術学、心理学等各領域及びそれらを融合して構築される諸領域において、学術研究の発展を担うために必要な知識・能力を修得できるカリキュラムを編成する。



社会文化科学教育部後期課程 文化学専攻 英語教授学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、当該課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、当該課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は英語教授学、歴史学、日本・東アジア文化学、欧米文化学の4領域からなる。前期課程での高度専門職、研究者育成カリキュラムを引き継ぎ、より高度な知識・能力を修得しうるカリキュラム構成を行っている。授業科目は、主として(1)総合演習（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践的成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（(1)以上に専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特論（より高度な知識、応用力を修得する科目で、講義やワークショップ形式で行う）、(4)特別研究（複数の指導教員からの博士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、研究経過報告会（年に1度行われ、在学中2回発表することが義務づけられている）、ならびに教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している。

1. 高度な専門的知識・技能及び研究力

各領域において、特論・演習・特別研究を各々実施している。そこでは、本専攻を構成する英語教授学、歴史学、考古学、民俗学、語学、文学における最新の研究成果、現在における各学会での論点や新たな説を学び、史資料を用いた読解、遺跡や現場における調査・発掘・記録、調査資料分析と論文構成等々、高度な学問的訓練を実施している。研究活動を行う上で必要な専門的かつ実践的知識・技能を修得しうるカリキュラム構成となっている。

2. 学際的領域を理解できる深奥な教養力

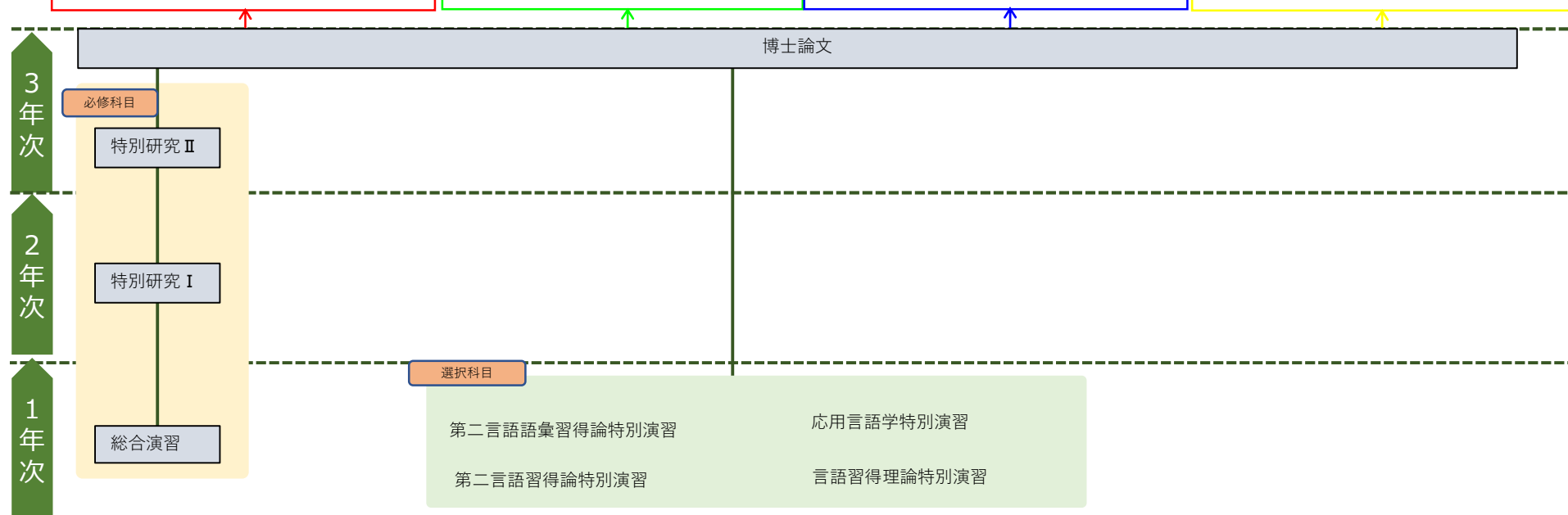
英語教授学、歴史学、考古学、民俗学、語学、文学の専門学問領域で、本専攻の各領域は構成される。一方で、理論、応用論、方法論や、社会構造論、社会規範論、文化行政論、そして調査分析論、経営・社会論等、各専門領域に共通するテーマによる特論、演習を設けている。所属学生は、専門・領域を超えてこれらを相互に受講することが可能である。カリキュラムは学際的に構成されている。

3. グローバルな視野と行動力

英語教授学領域では英語を介したグローバル化への対応力を育成するための理論、方法、実践についての演習が生まれ、歴史学領域では日本・東洋・西洋・北アジアと世界を網羅する歴史学、考古学の演習・特論が生まれ、日本・東アジア文化学領域、欧米文化学領域では日本・中国から英米・ドイツ・フランスに至る文学・語学と、民俗文化調査の特論・演習が生まれ、グローバルな行動力を養成するカリキュラム構成となっている。

4. 地域社会を牽引するリーダー力

英語教授学領域では地域における英語教員のリーダー育成を目的として、応用言語学、第二言語習得論等の特別演習をカリキュラム化している。また歴史学領域の遺跡遺物論、文書群解析の演習と文化行政特論、日本・東アジア文化学領域の民俗調査分析特論等は、地方の行政調査として行われる文化資源調査のエキスパートを育成するカリキュラムであり、文化資源の発掘・調査・利活用等、文化行政面でのリーダー力を養成するカリキュラム構成となっている。

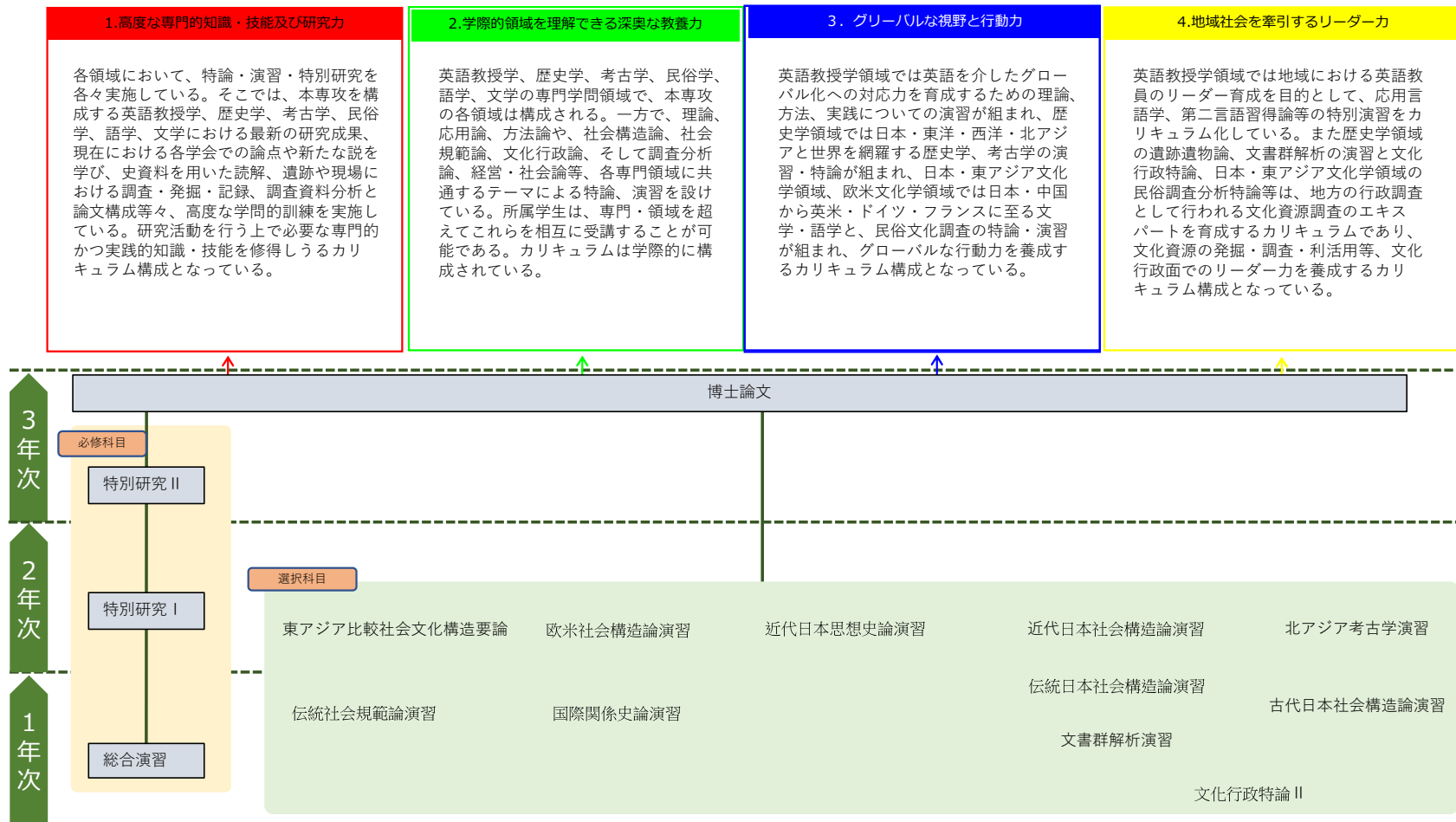


社会文化科学教育部後期課程 文化学専攻 歴史学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、当該課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、当該課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は英語教授学、歴史学、日本・東アジア文化学、欧米文化学の4領域からなる。前期課程での高度専門職、研究者育成カリキュラムを引き継ぎ、より高度な知識・能力を修得しうるカリキュラム構成を行っている。授業科目は、主として(1)総合演習（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践的成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（(1)以上に専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特論（より高度な知識、応用力を修得する科目で、講義やワークショップ形式で行う）、(4)特別研究（複数の指導教員からの博士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、研究経過報告会（年に1度行われ、在学中2回発表することが義務づけられている）、ならびに教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している。



社会文化科学教育部後期課程 文化学専攻 日本・東アジア文化学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、当該課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、当該課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は英語教授学、歴史学、日本・東アジア文化学、欧米文化学の4領域からなる。前期課程での高度専門職、研究者育成カリキュラムを引き継ぎ、より高度な知識・能力を修得しうるカリキュラム構成を行っている。授業科目は、主として(1)総合演習（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践的成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（(1)以上に専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特論（より高度な知識、応用力を修得する科目で、講義やワークショップ形式で行う）、(4)特別研究（複数の指導教員からの博士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、研究経過報告会（年に1度行われ、在学中2回発表することが義務づけられている）、ならびに教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している。

1. 高度な専門的知識・技能及び研究力

各領域において、特論・演習・特別研究を各々実施している。そこでは、本専攻を構成する英語教授学、歴史学、考古学、民俗学、語学、文学における最新の研究成果、現在における各学会での論点や新たな説を学び、史資料を用いた読解、遺跡や現場における調査・発掘・記録、調査資料分析と論文構成等々、高度な学問的訓練を実施している。研究活動を行う上で必要な専門的かつ実践的知識・技能を修得しうるカリキュラム構成となっている。

2. 学際的領域を理解できる深奥な教養力

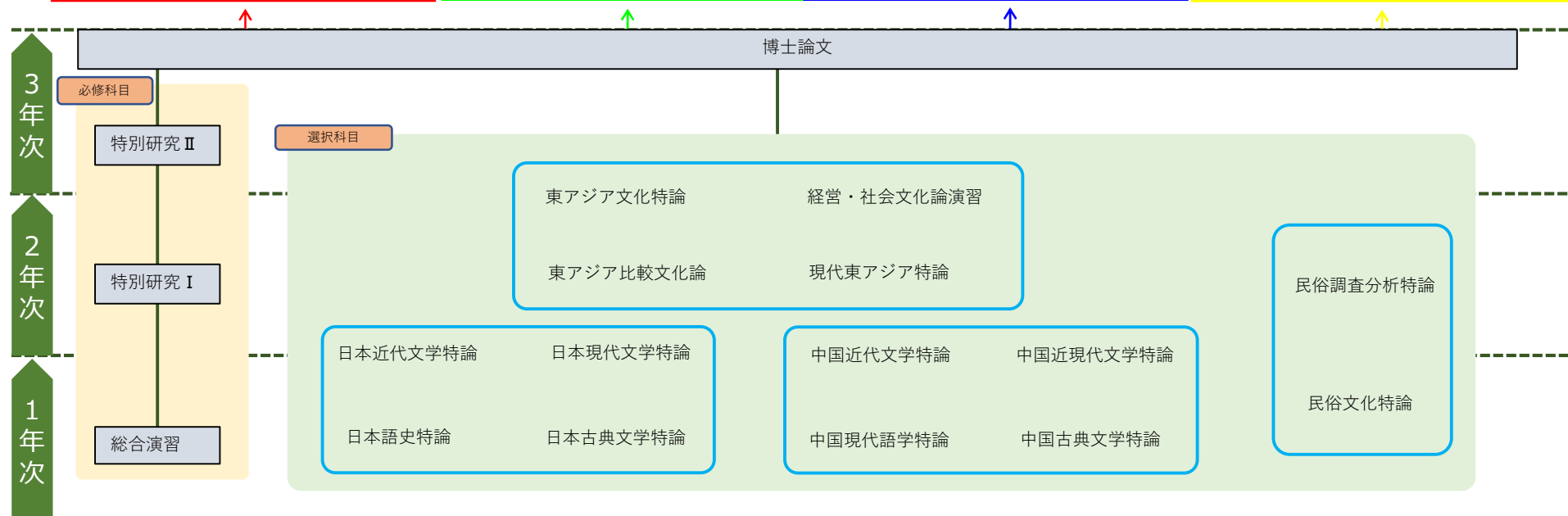
英語教授学、歴史学、考古学、民俗学、語学、文学の専門学問領域で、本専攻の各領域は構成される。一方で、理論、応用論、方法論や、社会構造論、社会規範論、文化行政論、そして調査分析論、経営・社会論等、各専門領域に共通するテーマによる特論、演習を設けている。所属学生は、専門・領域を超えてこれらを相互に受講することが可能である。カリキュラムは学際的に構成されている。

3. グローバルな視野と行動力

英語教授学領域では英語を介したグローバル化への対応力を育成するための理論、方法、実践についての演習が生まれ、歴史学領域では日本・東洋・西洋・北アジアと世界を網羅する歴史学、考古学の演習・特論が生まれ、日本・東アジア文化学領域、欧米文化学領域では日本・中国から英米・ドイツ・フランスに至る文学・語学と、民俗文化調査の特論・演習が生まれ、グローバルな行動力を養成するカリキュラム構成となっている。

4. 地域社会を牽引するリーダー力

英語教授学領域では地域における英語教員のリーダー育成を目的として、応用言語学、第二言語習得論等の特別演習をカリキュラム化している。また歴史学領域の遺跡遺物論、文書群解析の演習と文化行政特論、日本・東アジア文化学領域の民俗調査分析特論等は、地方の行政調査として行われる文化資源調査のエキスパートを育成するカリキュラムであり、文化資源の発掘・調査・利活用等、文化行政面でのリーダー力を養成するカリキュラム構成となっている。

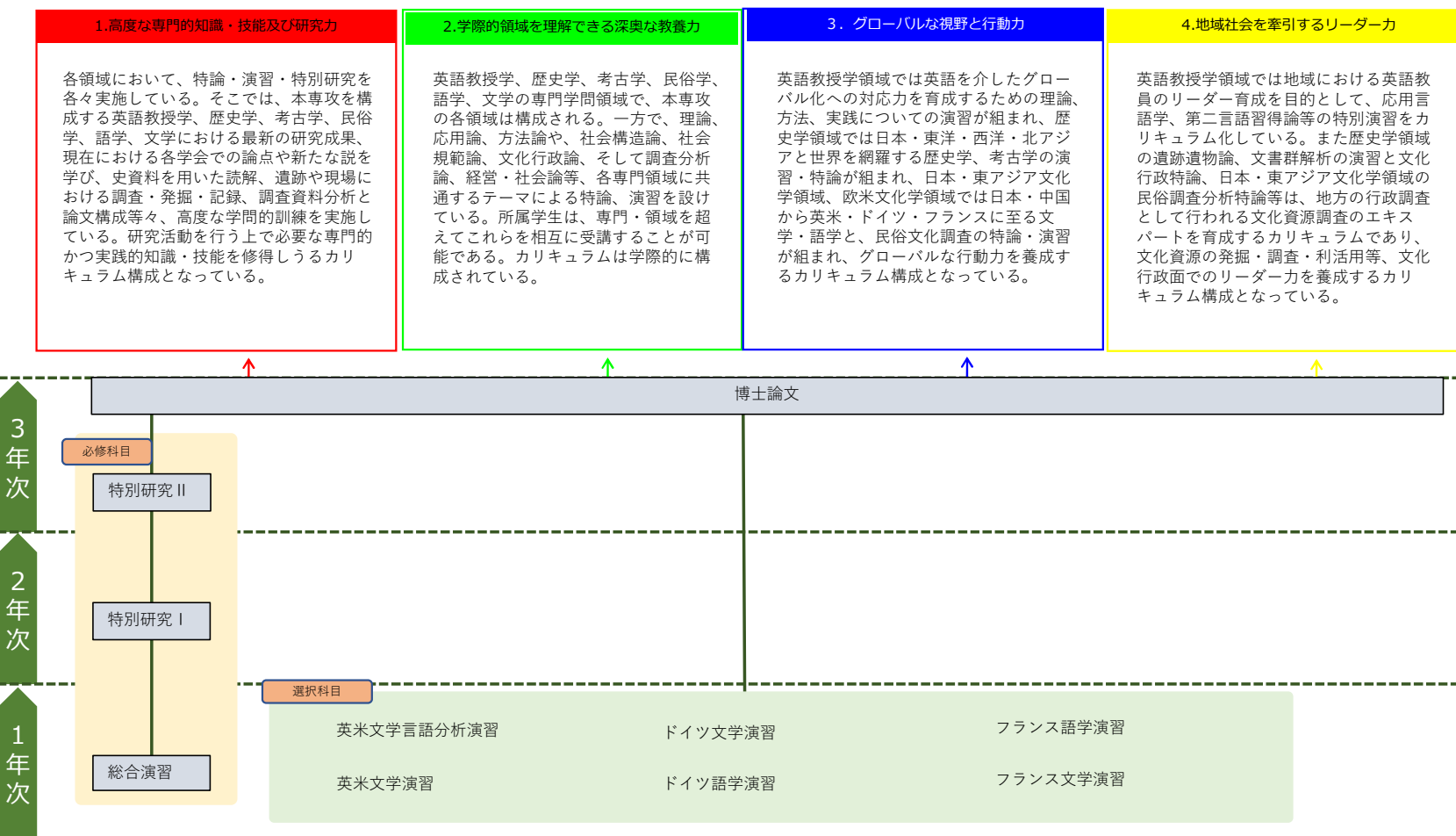


社会文化科学教育部後期課程 文化学専攻 欧米文化学領域 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、当該課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、当該課程に3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む14単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：本専攻は英語教授学、歴史学、日本・東アジア文化学、欧米文化学の4領域からなる。前期課程での高度専門職、研究者育成カリキュラムを引き継ぎ、より高度な知識・能力を修得しうるカリキュラム構成を行っている。授業科目は、主として(1)総合演習（1年次の必修科目であり、最新の理論や実践的成果を扱うゼミナールと研究計画・経過の発表討論を行う）、(2)個別演習（(1)以上に専門的な分野に即した調査・分析能力の強化を目標とする科目であり、内容に応じてゼミナール、フィールドワークまたはワークショップが行われる）、(3)特論（より高度な知識、応用力を修得する科目で、講義やワークショップ形式で行う）、(4)特別研究（複数の指導教員からの博士論文作成に向けての個別指導）からなる。これらに加えて、研究経過報告会（年に1度行われ、在学中2回発表することが義務づけられている）、ならびに教員と学生の共同研究プロジェクト（「プロジェクト研究」として単位化）を実施している



社会文化科学教育部後期課程 教授システム学専攻 カリキュラムツリー

ディプロマポリシー：

学位は、当該課程を修了した者に対して授与する。修了の要件は、当該課程を3年以上在学し、所定の単位（必修科目を含む16単位以上）を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、学位論文の審査及び最終試験に合格することが必要である。

ただし、優れた業績を上げた者は、2年の在学で修了することができる。

カリキュラムポリシー：

本専攻は、教授システム学領域の教育研究者を育成するために、教育工学における社会科学的な研究方法並びにeラーニングシステムに関する情報学的な研究方法を修得するとともに、教授システム学研究の最新動向を把握し、研究者としての基礎力を修得できるカリキュラムを編成する。

領域全体を概観する「教授システム学研究総論」を必修科目とし、論文執筆を進めるための科目群以外の演習科目は、個々の学生の背景や学問的関心等に応じて柔軟な履修を可能とするため選択科目とする。加えて、博士前期課程における選択科目を博士後期課程における自由科目として位置づけ、さらに広範な学修の機会を提供する。

