

教育学研究科 教職実践開発専攻 学校教育実践高度化コース カリキュラムマップ

科目区分			年次	科目名	必選区分	単位数	学修成果				学修成果					
							1	2	3	4	1	2	3	4		
							高度な専門的知識・技能及び研究力	学際的領域を理解できる深奥な教養力	グローバルな視野と行動力	地域社会を牽引するリーダー力	高度な専門的知識・技能及び研究力	学際的領域を理解できる深奥な教養力	グローバルな視野と行動力	地域社会を牽引するリーダー力		
											◎学修成果の各項目と強い相関があるもの ○学修成果の各項目と中程度の相関があるもの					
共通科目	共通5領域	教育課程の編成・実施	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成するカリキュラム・デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○				
			12	学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	選択	2	40	30	10	20	◎	○				
		実践的な指導方法	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成する協働的な学びの授業デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○				
			12	小学校英語活動の授業デザイン	選択	2	40	30	10	20	◎	○				
			1	授業のユニバーサルデザイン論	選択	2	50	20	10	20	◎	○		○		
			12	ICT教育実践論	選択	2	30	25	25	20	◎	○	○			
		生徒指導・教育相談	1	生徒指導実践論	必修	2	30	15	30	25	◎		◎			
			1	教育相談実践論	必修	2	35	15	20	30	◎			○		
		学級経営・学校経営	1	学級経営の実践と課題	選択	2	60	10	0	30	◎			○		
			12	学校マネジメントと学校改善	選択	2	50	20	0	30	◎			○		
			12	学校教育と集団心理療法	選択	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎		
	学校教育と教員の在り方	1	現代教員論	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎			
		1	学校と地域社会（地域と共にある学校づくり）	必修	2	25	15	30	30			◎	◎			
	複合領域		2	インクルーシブ教育システム論	選択	2	60	10	10	20	◎			○		
			12	ネット教育コミュニケーション論	選択	2	60	10	0	30	◎			○		
	教育実践研究科目			1	教育実践研究Ⅰ（幼・小）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎	
12				教育実践研究Ⅰ（中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎		
12				教育実践研究Ⅰ（養護教諭）	必修	4	50	10	10	30	◎			○		
2				教育実践研究Ⅱ（幼・小）	選択	4	50	0	0	50	◎			◎		
12				教育実践研究Ⅱ（中・高）	選択	4	50	0	0	50	◎			◎		
12				教育実践研究Ⅱ（養護教諭）	選択	4	50	0	0	50	◎			◎		
2				教育実践研究Ⅲ（幼・小）	選択	2	50	0	0	50	◎			◎		
12				教育実践研究Ⅲ（中・高）	選択	2	50	0	0	50	◎			◎		
12				教育実践研究Ⅲ（養護教諭）	選択	2	50	0	0	50	◎			◎		
共通必修領域			2	教育研究方法論（幼・小・中・高）	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎		
			12	教育研究方法論（養護教諭）	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎		
			2	実践課題研究（幼・小・中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎		
			12	実践課題研究（養護教諭）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎		
専門科目			重点領域A	授業実践開発	12	学習科学・授業研究方法及と授業開発・実践研究	選択必修4単位	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
					1	教科等の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
					1	教科等の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
					12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
					12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
					12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅲ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
					12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅳ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
					12	「豊かな心」を育む授業実践の開発		2	30	30	10	30	◎	◎		◎
			重点領域B	生徒指導・教育相談	1	生徒指導問題解決方法Ⅰ	選択必修8単位	2	35	20	15	30	◎			○
					2	生徒指導問題解決方法Ⅱ		2	30	30	10	30	◎	◎		◎
					12	道徳教育と生徒指導		2	30	30	10	30	◎	◎		◎
					12	健康教育の実践研究Ⅰ		2	50	10	10	30	◎			○
12	健康教育の実践研究Ⅱ	2			50	10		10	30	◎			○			
12	学校保健の理論と実践	2			60	10		10	20	◎			○			
学校経営	1	学校と家庭・地域の連携構築		2	45	20		5	30	◎			○			
	12	学校の危機管理の理論と実践		2	60	10		0	30	◎			○			
		2	教育コミュニケーションデザイン特論	2	60	10	0	30	◎			○				
教育プログラム			共通科目	現代的教育課題に関する領域	12	外国につながる児童生徒の教育Ⅰ	選択	1	20	30	30	20		○	◎	
					12	外国につながる児童生徒の教育Ⅱ	選択	1	30	20	30	20	○		◎	
					12	外国につながる児童生徒の教育Ⅲ	選択	1	20	20	30	30			◎	○
					12	外国につながる児童生徒の教育Ⅳ	選択	1	20	20	30	30			◎	○
			教育実践研究科目		12	教育実践研究Ⅳ（外国につながる児童生徒の教育Ⅳ）	選択	1	20	20	30	30			◎	○

教育学研究科 教職実践開発専攻 教科教育実践高度化コース カリキュラムマップ

科目区分			年次	科目名	必選区分	単位数	学修成果				学修成果				
							1	2	3	4	1	2	3	4	
							高度な専門的知識・技能及び研究力	学際的領域を理解できる深奥な教養力	グローバルな視野と行動力	地域社会を牽引するリーダー力	高度な専門的知識・技能及び研究力	学際的領域を理解できる深奥な教養力	グローバルな視野と行動力	地域社会を牽引するリーダー力	
											◎学修成果の各項目と強い相関があるもの ○学修成果の各項目と中程度の相関があるもの				
共通科目	共通5領域	教育課程の編成・実施	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成するカリキュラム・デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○			
			12	学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	選択	2	40	30	10	20	◎	○			
		実践的な指導方法	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成する協働的な学びの授業デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○			
			12	小学校英語活動の授業デザイン	選択	2	40	30	10	20	◎	○			
			1	授業のユニバーサルデザイン論	選択	2	50	20	10	20	◎	○		○	
			12	ICT教育実践論	選択	2	30	25	25	20	◎	○	○		
		生徒指導・教育相談	1	生徒指導実践論	必修	2	30	15	30	25	◎		◎		
			1	教育相談実践論	必修	2	35	15	20	30	◎			○	
		学級経営・学校経営	1	学級経営の実践と課題	選択	2	60	10	0	30	◎			○	
			12	学校マネジメントと学校改善	選択	2	50	20	0	30	◎			○	
			12	学校教育と集団心理療法	選択	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
	複合領域	学校教育と教員の在り方	1	現代教員論	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
			1	学校と地域社会（地域と共にある学校づくり）	必修	2	25	15	30	30			◎	◎	
			2	インクルーシブ教育システム論	選択	2	60	10	10	20	◎			○	
	教育実践研究科目			12	ネット教育コミュニケーション論	選択	2	60	10	0	30	◎			○
				1	教育実践研究Ⅰ（幼・小）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎
				12	教育実践研究Ⅰ（中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎
				12	教育実践研究Ⅰ（養護教諭）	必修	4	50	10	10	30	◎			○
				2	教育実践研究Ⅱ（幼・小）	選択	4	50	0	0	50	◎			◎
			12	教育実践研究Ⅱ（中・高）	選択	4	50	0	0	50	◎			◎	
			12	教育実践研究Ⅱ（養護教諭）	選択	4	50	0	0	50	◎			◎	
			2	教育実践研究Ⅲ（幼・小）	選択	2	50	0	0	50	◎			◎	
			12	教育実践研究Ⅲ（中・高）	選択	2	50	0	0	50	◎			◎	
			12	教育実践研究Ⅲ（養護教諭）	選択	2	50	0	0	50	◎			◎	
専門科目	共通必修領域		2	教育研究方法論（幼・小・中・高）	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
			12	教育研究方法論（養護教諭）	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
			2	実践課題研究（幼・小・中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎	
			12	実践課題研究（養護教諭）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎	
	重点領域A	授業実践開発	12	学習科学・授業研究方法及と授業開発・実践研究	選択必修4単位	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			1	教科等の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			1	教科等の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			2	教科等の授業開発・実践研究Ⅲ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			2	教科等の授業開発・実践研究Ⅳ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅲ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅳ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
			12	「豊かな心」を育む授業実践の開発		2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
	重点領域B	生徒指導・教育相談	1	生徒指導問題解決方法Ⅰ	選択必修8単位	2	35	20	15	30	◎			○	
			12	道徳教育と生徒指導		2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
			12	健康教育の実践研究Ⅰ		2	50	10	10	30	◎			○	
			12	健康教育の実践研究Ⅱ		2	50	10	10	30	◎			○	
		学校経営	12	学校保健の理論と実践		2	60	10	10	20	◎			○	
			1	学校と家庭・地域の連携構築		2	45	20	5	30	◎			○	
12			学校の危機管理の理論と実践	2		60	10	0	30	◎			○		
2			教育コミュニケーションデザイン特論	2		60	10	0	30	◎			○		
教育プログラム	共通科目	現代的教育課題に関する領域	12	外国につながる児童生徒の教育Ⅰ	選択	1	20	30	30	20		○	◎		
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅱ	選択	1	30	20	30	20	○		◎		
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅲ	選択	1	20	20	30	30			◎	○	
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅳ	選択	1	20	20	30	30			◎	○	
	教育実践研究科目		12	教育実践研究Ⅳ（外国につながる児童生徒の教育Ⅳ）	選択	1	20	20	30	30			◎	○	

教育学研究科 教職実践開発専攻 特別支援教育実践高度化コース カリキュラムマップ

科目区分			年次	科目名	必選区分	単位数	学修成果				学修成果			
							1	2	3	4	1	2	3	4
							高度な専門的知識・技能及び研究力	学際的領域を理解できる深奥な教養力	グローバルな視野と行動力	地域社会を牽引するリーダー力	高度な専門的知識・技能及び研究力	学際的領域を理解できる深奥な教養力	グローバルな視野と行動力	地域社会を牽引するリーダー力
							◎学修成果の各項目と強い相関があるもの ○学修成果の各項目と中程度の相関があるもの							
共通科目	共通5領域	教育課程の編成・実施	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成するカリキュラム・デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○		
			12	学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	選択	2	40	30	10	20	◎	○		
		実践的な指導方法	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成する協働的な学びの授業デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○		
			12	小学校英語活動の授業デザイン	選択	2	40	30	10	20	◎	○		
			1	授業のユニバーサルデザイン論	選択	2	50	20	10	20	◎	○		○
			12	ICT教育実践論	選択	2	30	25	25	20	◎	○	○	
		生徒指導・教育相談	1	生徒指導実践論	必修	2	30	15	30	25	◎		◎	
			1	教育相談実践論	必修	2	35	15	20	30	◎			○
		学級経営・学校経営	1	学級経営の実践と課題	選択	2	60	10	0	30	◎			○
			12	学校マネジメントと学校改善	選択	2	50	20	0	30	◎			○
	12		学校教育と集団心理療法	選択	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
	学校教育と教員の在り方	1	現代教員論	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
		1	学校と地域社会（地域と共にある学校づくり）	必修	2	25	15	30	30			◎	◎	
	複合領域		2	インクルーシブ教育システム論	選択	2	60	10	10	20	◎			○
			12	ネット教育コミュニケーション論	選択	2	60	10	0	30	◎			○
	教育実践研究科目			1	教育実践研究Ⅰ（幼・小）	必修	4	50	0	0	50	◎		
12				教育実践研究Ⅰ（中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎
1				特別支援教育実践研究Ⅰ	必修	4	55	15	10	20	◎			○
12				特別支援教育実践研究Ⅱ	必修	2	55	15	10	20	◎			○
専門科目	共通必修領域		2	教育研究方法論（幼・小・中・高）	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎
			2	実践課題研究（幼・小・中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎
	重点領域C	特別支援教育システムと障害理解	12	特別支援教育論	選択	2	30	25	20	25	◎	○		○
			12	発達障害児の理解と支援	選択	2	40	20	20	20	◎	○	○	○
			12	コミュニケーション障害児の理解と支援	選択	2	35	25	20	20	◎	○		
			12	重度・重複障害児の理解と支援	選択	2	50	20	15	15	◎	○		
	重点領域D	特別支援教育指導法	12	特別支援学校カリキュラム・マネジメント論	選択	2	60	10	0	30	◎			○
			12	特別支援教育教科指導演習	選択	2	60	10	0	30	◎			○
			12	自立活動指導演習	選択	2	75	10	5	10	◎	○		○
		特別支援教育コーディネート	12	心理教育アセスメントの理論と実践	選択	2	60	10	0	30	◎			○
			12	教育支援計画作成演習	選択	2	40	20	20	20	◎	○	○	○
			12	通級指導教室・特別支援学級の運営演習	選択	2	40	30	20	10	◎	○		
教育プログラム	共通科目	現代的教育課題に関する領域	12	外国につながる児童生徒の教育Ⅰ	選択	1	20	30	30	20		○	◎	
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅱ	選択	1	30	20	30	20	○		◎	
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅲ	選択	1	20	20	30	30			◎	○
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅳ	選択	1	20	20	30	30			◎	○
	教育実践研究科目		12	教育実践研究Ⅳ（外国につながる児童生徒の教育Ⅳ）	選択	1	20	20	30	30			◎	○

科目区分			年次	科目名	必修区分	単位数	学修成果				学修成果									
							1	2	3	4	1	2	3	4						
							高度な専門的知識・技能及び研究力	学際的領域を理解できる深奥な教養力	グローバルな視野と行動力	地域社会を牽引するリーダー力	高度な専門的知識・技能及び研究力	学際的領域を理解できる深奥な教養力	グローバルな視野と行動力	地域社会を牽引するリーダー力						
◎学修成果の各項目と強い相関があるもの ○学修成果の各項目と中程度の相関があるもの																				
共通科目	共通5領域	教育課程の編成・実施	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成するカリキュラム・デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○								
			12	学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	選択	2	40	30	10	20	◎	○								
		実践的な指導方法	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成する協働的な学びの授業デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○								
			12	小学校英語活動の授業デザイン	選択	2	40	30	10	20	◎	○								
			1	授業のユニバーサルデザイン論	選択	2	50	20	10	20	◎	○		○						
			12	ICT教育実践論	選択	2	30	25	25	20	◎	○	○							
		生徒指導・教育相談	1	生徒指導実践論	必修	2	30	15	30	25	◎		◎							
			1	教育相談実践論	必修	2	35	15	20	30	◎			○						
		学級経営・学校経営	1	学級経営の実践と課題	選択	2	60	10	0	30	◎			○						
			12	学校マネジメントと学校改善	選択	2	50	20	0	30	◎			○						
			12	学校教育と集団心理療法	選択	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎						
		学校教育と教員の在り方	1	現代教員論	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎						
	1		学校と地域社会（地域と共にある学校づくり）	必修	2	25	15	30	30			◎	◎							
	複合領域		2	インクルーシブ教育システム論	選択	2	60	10	10	20	◎			○						
12			ネット教育コミュニケーション論	選択	2	60	10	0	30	◎			○							
教育実践研究科目			1	教育実践研究Ⅰ（幼・小）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎						
			12	教育実践研究Ⅰ（中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎						
			2	教育実践研究Ⅱ（幼・小）	選択	4	50	0	0	50	◎			◎						
			12	教育実践研究Ⅱ（中・高）	選択	4	50	0	0	50	◎			◎						
			2	教育実践研究Ⅲ（幼・小）	選択	2	50	0	0	50	◎			◎						
			12	教育実践研究Ⅲ（中・高）	選択	2	50	0	0	50	◎			◎						
共通必修領域			2	教育研究方法論（幼・小・中・高）	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎						
			2	実践課題研究（幼・小・中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎						
専門科目			重点領域A		授業実践開発	12	学習科学・授業研究方法と授業開発・実践研究		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						1	教科等の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						1	教科等の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						2	教科等の授業開発・実践研究Ⅲ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						2	教科等の授業開発・実践研究Ⅳ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅲ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅳ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎			
						12	「豊かな心」を育む授業実践の開発		2	30	30	10	30	◎	◎		◎			
						重点領域B		生徒指導・教育相談	1	生徒指導問題解決方法Ⅰ		2	35	20	15	30	◎			○
									12	道徳教育と生徒指導		2	30	30	10	30	◎	◎		◎
			12	健康教育の実践研究Ⅰ					2	50	10	10	30	◎			○			
			12	健康教育の実践研究Ⅱ					2	50	10	10	30	◎			○			
			12	学校保健の理論と実践					2	60	10	10	20	◎			○			
			2	学校と家庭・地域の連携構築					2	45	20	5	30	◎			○			
			重点領域C		特別支援教育システムと障害理解	12	学校の危機管理の理論と実践		2	60	10	0	30	◎			○			
						2	教育コミュニケーションデザイン特論		2	60	10	0	30	◎			○			
						12	特別支援教育論		2	30	25	20	25	◎	○		○			
						12	発達障害児の理解と支援		2	40	20	20	20	◎	○	○	○			
			重点領域D			特別支援教育指導法	12	コミュニケーション障害児の理解と支援		2	35	25	20	20	◎	○				
							12	重度・重複障害児の理解と支援		2	50	20	15	15	◎	○				
							12	特別支援学校カリキュラム・マネジメント論		2	60	10	0	30	◎			○		
							12	特別支援教育教科指導演習		2	60	10	0	30	◎			○		
重点領域E			イマージョン教育に関する実践開発	12	自立活動指導演習		2	75	10	5	10	◎	○		○					
				12	心理教育アセスメントの理論と実践		2	60	10	0	30	◎			○					
				12	教育支援計画作成演習		2	40	20	20	20	◎	○	○	○					
				12	通級指導教室・特別支援学級の運営演習		2	40	30	20	10	◎	○							
重点領域F			外国語コミュニケーション実践	12	教科等の授業開発・実践研究Ⅰ（イマージョン教育）	必修	2	40	15	30	15	◎		◎						
				12	教科等の授業開発・実践研究Ⅱ（イマージョン教育）	必修	2	40	15	30	15	◎		◎						
				2	教科等の授業開発・実践研究Ⅲ（イマージョン教育）	必修	2	40	15	30	15	◎		◎						
				12	外国語コミュニケーション実践Ⅰ	選択必修4単位	2	30	10	40	20	◎		◎	○					
教育プログラム			共通科目	現代的教育課題に関する領域	12	外国語コミュニケーション実践Ⅱ		2	30	10	40	20	◎		◎	○				
					2	外国語コミュニケーション実践Ⅲ		2	30	10	40	20	◎		◎	○				
					12	外国につながる児童生徒の教育Ⅰ	選択	1	20	30	30	20		○	◎					
					12	外国につながる児童生徒の教育Ⅱ	選択	1	30	20	30	20	○		◎					
			教育実践研究科目			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅲ	選択	1	20	20	30	30			◎	○			
						12	外国につながる児童生徒の教育Ⅳ	選択	1	20	20	30	30			◎	○			
						12	教育実践研究Ⅳ（外国につながる児童生徒の教育Ⅳ）	選択	1	20	20	30	30			◎	○			