

教育学研究科 教職実践開発専攻 学校教育実践高度化コース カリキュラムマップ

科目区分		年次	科目名	必選区分	単位数	学修成果				学修成果					
						1	2	3	4	1	2	3	4		
共通科目	共通5領域	教育課程の編成・実施	1	「21世紀型能力(確かな学力)」を育成するカリキュラム・デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○			
			12	学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	選択	2	40	30	10	20	◎	○			
		実践的な指導方法	1	「21世紀型能力(確かな学力)」を育成する協働的な学びの授業デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○			
			12	小学校英語活動の授業デザイン	選択	2	40	30	10	20	◎	○			
			1	授業のユニバーサルデザイン論	選択	2	50	20	10	20	◎	○		○	
			12	ICT教育実践論	選択	2	30	25	25	20	◎	○	○		
		生徒指導・教育相談	1	生徒指導実践論	必修	2	30	15	30	25	◎		◎		
			1	教育相談実践論	必修	2	35	15	20	30	◎			○	
		学級経営・学校経営	1	学級経営の実践と課題	選択	2	60	10	0	30	◎			○	
			12	学校マネジメントと学校改善	選択	2	50	20	0	30	◎			○	
	12		学校教育と集団心理療法	選択	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎		
	学校教育と教員の在り方	1	現代教員論	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎		
		1	学校と地域社会(地域と共にある学校づくり)	必修	2	25	15	30	30			◎	◎		
	複合領域		2	インクルーシブ教育システム論	選択	2	60	10	10	20	◎			○	
		12	ネット教育コミュニケーション論	選択	2	60	10	0	30	◎			○		
教育実践研究科目		1	教育実践研究Ⅰ(幼・小)	必修	4	50	0	0	50	◎			◎		
		12	教育実践研究Ⅰ(中・高)	必修	4	50	0	0	50	◎			◎		
		12	教育実践研究Ⅰ(養護教諭)	必修	4	50	10	10	30	◎			○		
		2	教育実践研究Ⅱ(幼・小)	選択	4	50	0	0	50	◎			◎		
		12	教育実践研究Ⅱ(中・高)	選択	4	50	0	0	50	◎			◎		
		12	教育実践研究Ⅱ(養護教諭)	選択	4	50	0	0	50	◎			◎		
		2	教育実践研究Ⅲ(幼・小)	選択	2	50	0	0	50	◎			◎		
		12	教育実践研究Ⅲ(中・高)	選択	2	50	0	0	50	◎			◎		
		12	教育実践研究Ⅲ(養護教諭)	選択	2	50	0	0	50	◎			◎		
専門科目		共通必修領域		2	教育研究方法論(幼・小・中・高)	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎
				12	教育研究方法論(養護教諭)	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎
				2	実践課題研究(幼・小・中・高)	必修	4	50	0	0	50	◎			◎
				12	実践課題研究(養護教諭)	必修	4	50	0	0	50	◎			◎
		重点領域A	授業実践開発	12	学習科学・授業研究方法と授業開発・実践研究	選択必修4単位	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
				1	教科等の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
				1	教科等の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
				12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
				12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
				12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅲ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
				12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅳ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
				12	「豊かな心」を育む授業実践の開発		2	30	30	10	30	◎	◎		◎
		重点領域B	生徒指導・教育相談	1	生徒指導問題解決方法Ⅰ	選択必修8単位	2	35	20	15	30	◎			○
				2	生徒指導問題解決方法Ⅱ		2	30	30	10	30	◎	◎		◎
12	道徳教育と生徒指導			2	30		30	10	30	◎	◎		◎		
12	健康教育の実践研究Ⅰ			2	50		10	10	30	◎			○		
12	健康教育の実践研究Ⅱ			2	50		10	10	30	◎			○		
12	学校保健の理論と実践			2	60		10	10	20	◎			○		
学校経営	1		学校と家庭・地域の連携構築	2	45		20	5	30	◎			○		
	12		学校の危機管理の理論と実践	2	60		10	0	30	◎			○		
		2	教育コミュニケーションデザイン特論	2	60	10	0	30	◎			○			
教育プログラム		現代的教育課題に関する領域	12	外国につながる児童生徒の教育Ⅰ	選択	1	20	30	30	20		○	◎		
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅱ	選択	1	30	20	30	20	○		◎		
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅲ	選択	1	20	20	30	30			◎	○	
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅳ	選択	1	20	20	30	30			◎	○	
		教育実践研究科目		12	教育実践研究Ⅳ(外国につながる児童生徒の教育Ⅳ)	選択	1	20	20	30	30			◎	○

教育学研究科 教職実践開発専攻 教科教育実践高度化コース カリキュラムマップ

科目区分		年次	科目名	必選区分	単位数	学修成果				学修成果				
						1	2	3	4	1	2	3	4	
共通科目	共通5領域	教育課程の編成・実施	1	「21世紀型能力(確かな学力)」を育成するカリキュラム・デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○		
			12	学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	選択	2	40	30	10	20	◎	○		
		実践的な指導方法	1	「21世紀型能力(確かな学力)」を育成する協働的な学びの授業デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○		
			12	小学校英語活動の授業デザイン	選択	2	40	30	10	20	◎	○		
			1	授業のユニバーサルデザイン論	選択	2	50	20	10	20	◎	○		○
		生徒指導・教育相談	12	ICT教育実践論	選択	2	30	25	25	20	◎	○	○	
			1	生徒指導実践論	必修	2	30	15	30	25	◎		◎	
		学級経営・学校経営	1	教育相談実践論	必修	2	35	15	20	30	◎			○
			1	学級経営の実践と課題	選択	2	60	10	0	30	◎			○
			12	学校マネジメントと学校改善	選択	2	50	20	0	30	◎			○
	学校教育と教員の在り方	12	学校教育と集団心理療法	選択	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎	
		1	現代教員論	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
		1	学校と地域社会(地域と共にある学校づくり)	必修	2	25	15	30	30			◎	◎	
		1	学校と地域社会(地域と共にある学校づくり)	必修	2	25	15	30	30			◎	◎	
複合領域	2	インクルーシブ教育システム論	選択	2	60	10	10	20	◎			○		
	12	ネット教育コミュニケーション論	選択	2	60	10	0	30	◎			○		
教育実践研究科目		1	教育実践研究Ⅰ(幼・小)	必修	4	50	0	0	50	◎			◎	
		12	教育実践研究Ⅰ(中・高)	必修	4	50	0	0	50	◎			◎	
		12	教育実践研究Ⅰ(養護教諭)	必修	4	50	10	10	30	◎			○	
		2	教育実践研究Ⅱ(幼・小)	選択	4	50	0	0	50	◎			◎	
		12	教育実践研究Ⅱ(中・高)	選択	4	50	0	0	50	◎			◎	
		12	教育実践研究Ⅱ(養護教諭)	選択	4	50	0	0	50	◎			◎	
		2	教育実践研究Ⅲ(幼・小)	選択	2	50	0	0	50	◎			◎	
		12	教育実践研究Ⅲ(中・高)	選択	2	50	0	0	50	◎			◎	
		12	教育実践研究Ⅲ(養護教諭)	選択	2	50	0	0	50	◎			◎	
専門科目	共通必修領域	2	教育研究方法論(幼・小・中・高)	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
		12	教育研究方法論(養護教諭)	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎	
		2	実践課題研究(幼・小・中・高)	必修	4	50	0	0	50	◎			◎	
		12	実践課題研究(養護教諭)	必修	4	50	0	0	50	◎			◎	
	重点領域A	授業実践開発	12	学習科学・授業研究方法と授業開発・実践研究		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			1	教科等の授業開発・実践研究Ⅰ	選択必修4 単位	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			1	教科等の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			2	教科等の授業開発・実践研究Ⅲ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			2	教科等の授業開発・実践研究Ⅳ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅰ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅱ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅲ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			12	教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅳ		2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎
			12	「豊かな心」を育む授業実践の開発		2	30	30	10	30	◎	◎		◎
	重点領域B	生徒指導・教育相談	1	生徒指導問題解決方法Ⅰ		選択必修8 単位	2	35	20	15	30	◎		
			12	道徳教育と生徒指導	2		30	30	10	30	◎	◎		◎
			12	健康教育の実践研究Ⅰ	2		50	10	10	30	◎			○
			12	健康教育の実践研究Ⅱ	2		50	10	10	30	◎			○
		学校経営	12	学校保健の理論と実践	2		60	10	10	20	◎			○
1			学校と家庭・地域の連携構築	2	45		20	5	30	◎			○	
12			学校の危機管理の理論と実践	2	60		10	0	30	◎			○	
2			教育コミュニケーションデザイン特論	2	60		10	0	30	◎			○	
教育プログラム	共通科目	現代的教育課題に関する領域	12	外国につながる児童生徒の教育Ⅰ	選択	1	20	30	30	20		○	◎	
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅱ	選択	1	30	20	30	20	○		◎	
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅲ	選択	1	20	20	30	30			◎	○
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅳ	選択	1	20	20	30	30			◎	○
		教育実践研究科目	12	教育実践研究Ⅳ(外国につながる児童生徒の教育Ⅳ)	選択	1	20	20	30	30			◎	○

教育学研究科 教職実践開発専攻 特別支援教育実践高度化コース カリキュラムマップ

科目区分		年次	科目名	必選区分	単位数	学修成果				学修成果					
						1	2	3	4	1	2	3	4		
共通科目	共通5領域	教育課程の編成・実施	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成するカリキュラム・デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○			
			12	学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	選択	2	40	30	10	20	◎	○			
		実践的な指導方法	1	「21世紀型能力（確かな学力）」を育成する協働的な学びの授業デザイン	必修	2	40	30	10	20	◎	○			
			12	小学校英語活動の授業デザイン	選択	2	40	30	10	20	◎	○			
			1	授業のユニバーサルデザイン論	選択	2	50	20	10	20	◎	○		○	
			12	ICT教育実践論	選択	2	30	25	25	20	◎	○	○		
		生徒指導・教育相談	1	生徒指導実践論	必修	2	30	15	30	25	◎		◎		
			1	教育相談実践論	必修	2	35	15	20	30	◎			○	
		学級経営・学校経営	1	学級経営の実践と課題	選択	2	60	10	0	30	◎			○	
			12	学校マネジメントと学校改善	選択	2	50	20	0	30	◎			○	
	12		学校教育と集団心理療法	選択	2	25	25	25	25	◎	◎	◎	◎		
	学校教育と教員の在り方	1	現代教員論	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎		
		1	学校と地域社会（地域と共にある学校づくり）	必修	2	25	15	30	30			◎	◎		
	複合領域		2	インクルーシブ教育システム論	選択	2	60	10	10	20	◎			○	
		12	ネット教育コミュニケーション論	選択	2	60	10	0	30	◎			○		
教育実践研究科目		1	教育実践研究Ⅰ（幼・小）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎		
		12	教育実践研究Ⅰ（中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎		
		1	特別支援教育実践研究Ⅰ	必修	4	55	15	10	20	◎			○		
		12	特別支援教育実践研究Ⅱ	必修	2	55	15	10	20	◎			○		
専門科目		共通必修領域		2	教育研究方法論（幼・小・中・高）	必修	2	30	30	10	30	◎	◎		◎
				2	実践課題研究（幼・小・中・高）	必修	4	50	0	0	50	◎			◎
		重点領域C	特別支援教育システムと障害理解	12	特別支援教育論	選択	2	30	25	20	25	◎	○		○
				12	発達障害児の理解と支援	選択	2	40	20	20	20	◎	○	○	○
				12	コミュニケーション障害児の理解と支援	選択	2	35	25	20	20	◎	○		
				12	重度・重複障害児の理解と支援	選択	2	50	20	15	15	◎	○		
		重点領域D	特別支援教育指導法	12	特別支援学校カリキュラム・マネジメント論	選択	2	60	10	0	30	◎			○
				12	特別支援教育教科指導演習	選択	2	60	10	0	30	◎			○
				12	自立活動指導演習	選択	2	75	10	5	10	◎	○		○
			特別支援教育コーディネーター	12	心理教育アセスメントの理論と実践	選択	2	60	10	0	30	◎			○
12	教育支援計画作成演習			選択	2	40	20	20	20	◎	○	○	○		
12	通級指導教室・特別支援学級の運営演習			選択	2	40	30	20	10	◎	○				
教育プログラム		現代的教育課題に関する領域	12	外国につながる児童生徒の教育Ⅰ	選択	1	20	30	30	20		○	◎		
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅱ	選択	1	30	20	30	20	○		◎		
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅲ	選択	1	20	20	30	30			◎	○	
			12	外国につながる児童生徒の教育Ⅳ	選択	1	20	20	30	30			◎	○	
		教育実践研究科目		12	教育実践研究Ⅳ（外国につながる児童生徒の教育Ⅳ）	選択	1	20	20	30	30			◎	○