

グローバルリーダーコース（文学部、法学部、理学部、工学部）の アドミッション・ポリシー

求める学生像

グローバルリーダーコースでは、広く世界に目を向け、自ら主体的に学び、本質を見極める力を育んできた人を受け入れ、多様な価値観、文化の違いを理解できる豊かな教養と国際感覚・国際対話力を有するとともに、地域に根ざし、グローバルな環境で活躍する意欲と資質をもつ人を育てます。そのために

1. 国際化に対応する幅広い教養を身につけたい人
 2. 国際交流及び国際的なビジネスに携わることに意欲のある人
 3. 国際化社会を牽引する強い胆力（精神力）を身につけたい人
 4. 高度な専門性を国際社会で展開させたい人
 5. 地域に根ざし、グローバルに活躍する意欲と資質をもつ人
- を積極的に受け入れます。

文学部

I 文学部が目指すもの

旧制第五高等学校の伝統を踏まえ、グローバル社会を支え・導く上で必要になる判断力と行動力を具えた人物の育成を目指します。すなわち、異なる文化や言語そして歴史に関する深い教養と、背景の異なりを越えた相互理解を可能にする多言語運用能力を身につけ、現代世界の多層多様な現実を前にして怯むことのない人物です。

II 文学部が求める人物像

1. グローバル社会において重要な役割を担う際に不可欠な判断力と行動力の獲得を望む人
2. 二つの力の基盤となる、①異文化と歴史に関する豊かな教養、②コミュニケーションの基礎となる日本語と英語の高度な運用能力、③コミュニケーションの視野を拡げる諸外国語の標準的な運用能力、以上の獲得を望む人
3. 社会における自分の立ち位置と責務を自覚し、その責務を果たすための努力を惜しまない人

III 文学部への入学に際して求められる資質

高等学校等における授業その他の活動を通して涵養された自身の感受性と価値観を大切にしつつ、関心の対象を拡大する知的好奇心と意欲も同時に持ち合わせる人物が望まれます。自分自身の問題意識を掘り下げる努力と、その問題意識を包み込む世界の諸問題に目を向ける想像力が、大学における修学の両輪となるためです。

法学部

I 法学部が目指すもの

本学部は、地方中核大学の法学部として、情報化・国際化・高齢化などが進む21世紀において、地域社会・国際社会に貢献できる個性ある人物養成を目指しています。そのために、本学部は、少人数教育を重視するとともに、学生の主体的・積極的な学習を大切にするカリキュラムを提供しています。

II 法学部が求める人物像

本学部は、自分の頭で柔軟かつ論理的にものを考え、他者と率直に議論・対話できるようになりたいと思っている人を求めています。したがって、とくに本学部のグローバルリーダーコースの学生には、公正・公平を追求する心、地域的および国際的な感覚をもつことを望む者を求めています。

III 法学部への入学に際して求められる資質

まず、本学部のグローバルリーダーコースの学生になるためには、法学・政治学・経済学を学び、議論する上で必要となる語学力や幅広い基礎学力をもっていることが要求されます。

また、高等学校等における授業その他の活動を通じて涵養された他国や異文化の価値観、国際社会、国際秩序への関心を背景に、多様な価値や意見を尊重しつつそれらを理解しようと努めている人であることも重要です。

理学部

I 理学部が目指すもの

理学部は次のような人材の育成を目指しています。

1. 自然科学に関して広くバランスのとれた知識や思考法および実験・観察の技能を身につけた有能な人材
2. 国際社会における新しいさまざまな課題に積極的に立ち向かうことのできる人材
3. 理学のスペシャリストをめざし、学修意欲の高い人材

II 理学部が求める人物像

グローバルリーダーコースの求める学生像に加えて、理学部では数学と理科の各分野について幅広い興味と理解を有し、自然科学の諸課題に対し意欲的にチャレンジでき、多角的な視点から忍耐強く真理の探究ができる次のような人を求めています。

1. 物事の本質を見極めたいという強い意志を持った人
2. 論理的思考ができる人
3. 豊かな感性と洞察力を有する人
4. 野外調査や長時間に及ぶ実験等に対し、忍耐強く取り組める人
5. 広い視野をもち、応用力、実践力のある人
6. わが国の理学研究の発展に貢献したいという意志をもった人
7. 複数の学問にまたがる学問領域にも失敗を恐れず果敢に挑戦できる人

III 理学部への入学に際して求められる資質

理学部では、論理展開力、総合的な課題解決能力、表現力、英語の基本的運用力に加えて、基本的な概念や原理・法則を理解して、科学的な自然観を養つておくことを求めます。数学では個々の単元の内容をよく理解し、知識と技能を十分身につけておくこと、および、単元間のつながりを意識し数学的思考方法を習得しておくことを希望します。理科では事物や自然現象についての観察や実験などを行い、自然や科学に対する関心を高め、探究する能力と態度を身につけておくことを希望します。（※）

※数学

数学I、数学II、数学III、数学A、数学B（数列）および数学C（ベクトル、平面上の曲線と複素数平面）を習得しておくこと。

理科

物理、化学、生物、地学から2科目以上を習得しておくこと。

工学部

I 工学部が目指すもの

工学部のグローバルリーダーコースでは、専門分野に対する知識だけでなく、技術者・研究者としての倫理観と同時に、多様な価値観や文化の違いを理解できる豊かな教養と国際感覚・国際対話力を有し、グローバルに活躍する技術者・研究者を育成します。

II 工学部が求める人物像

1. 人類の幸福・福祉や自然との共生などの全世界的な課題に関心を持ち、これらの課題解決に技術者・研究者として取り組む意欲を持っている人
2. 國際的な研究・開発プロジェクトやビジネスに携わる意欲のある人
3. 豊かな教養と高度な専門性を国際社会で發揮し、グローバルに活躍する技術者・研究者となる意欲のある人

III 工学部への入学に際して求められる資質

豊かな教養を身に付け、国際理解を深める意欲とコミュニケーション能力、工学の専門分野を学習するのに必要な基礎学力を有していることが求められます。（※）

また、知的好奇心や異なる価値観の人と協働するためのリーダーシップ力・チームワーク力を持ち合わせていることが望まれます。

※数学

数学I、数学II、数学III、数学A、数学B（数列）および数学C（ベクトル、平面上の曲線と複素数平面）を習得しておくこと。

理科

物理分野（物理基礎、物理）、化学分野（化学基礎、化学）、生物分野（生物基礎、生物）から2分野以上を習得しておくこと。