

平成26年度 地(知)の拠点整備事業

「活力ある地域社会を共に創る  
火の国人材育成事業」



創造の森 挑戦の炎



# 地域の課題と教育、研究、社会貢献



地域	地域の課題	取り組むテーマ・教育	研究 / 社会貢献
熊本都市圏 (熊本県、熊本市)	地下水保全、学生、高等教育を生かしたまち・ひとづくり、中心市街地活性化	地下水保全と学モン都市づくり	地下水保全、中心市街地活性化に関する研究、およびその成果をまちづくりに携わる人材へ伝授。不登校児童・生徒をサポートする学生によるユアフレンド事業等の実施。
県南地域 (水俣市、芦北町)	公害からの環境再生と地域づくり、農業・林業の6次産業化、過疎への対応	水俣環境再生と農業6次産業化のまちづくり	水俣を中心とする公害からの環境再生と地域づくり、6次産業化に関する研究。環境都市づくり、環境・エネルギー分野に関する教育を行う「みなまた環境塾」の運営、および廃校を活用した地域ラボ(芦北町)を拠点とした地域課題の解決。
県北地域 (菊池市、阿蘇市)	自然災害の多発、阿蘇・菊池の農業(有機)と自然を生かした観光産業、過疎への対応	減災とグリーンツーリズムまちづくり	減災型社会システム実践研究教育センターを中心に、減災に関する研究および社会技術実装に資する人材の育成。菊池市では域学連携として学生・教員が、地域住民とともに地域づくりに取り組む。
天草地域 (天草市)	有明海的环境保全、遠隔地の地域医療、人口激減による地域コミュニティの衰退	有明海環境保全と地域医療のまちづくり	有明海・八代海的环境保全に関する研究、および住民、NPOと協働で海域環境保全に取り組む。医療過疎地域における医療支援法に関する研究、および高次医療サービスの提供や医療人材の育成・派遣。

# 教育改革 -教養教育と教育プログラムの改革-

## 教育カリキュラムのイメージ

**STEP3 :**  
課題解決型学習 (PBL)

地域に入って課題の解決に取り組む  
(インターンシップ + eラーニング)

**選択**  
1科目 2単位以上

**STEP2 :**  
地域志向科目群

社会人講師と本学教員から  
地域の具体的な課題を学ぶ (対面授業)

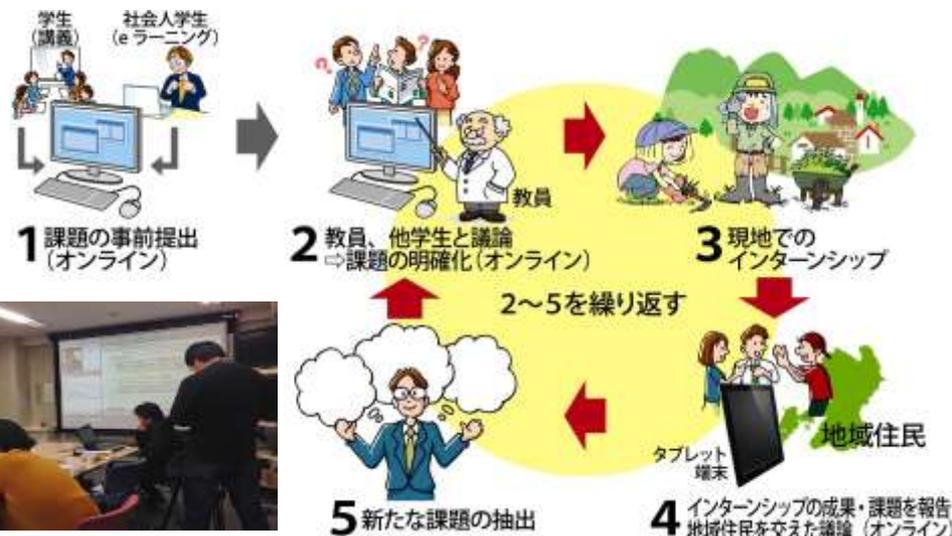
**選択**  
2科目 4単位以上

**STEP1 :**  
熊本学(仮)

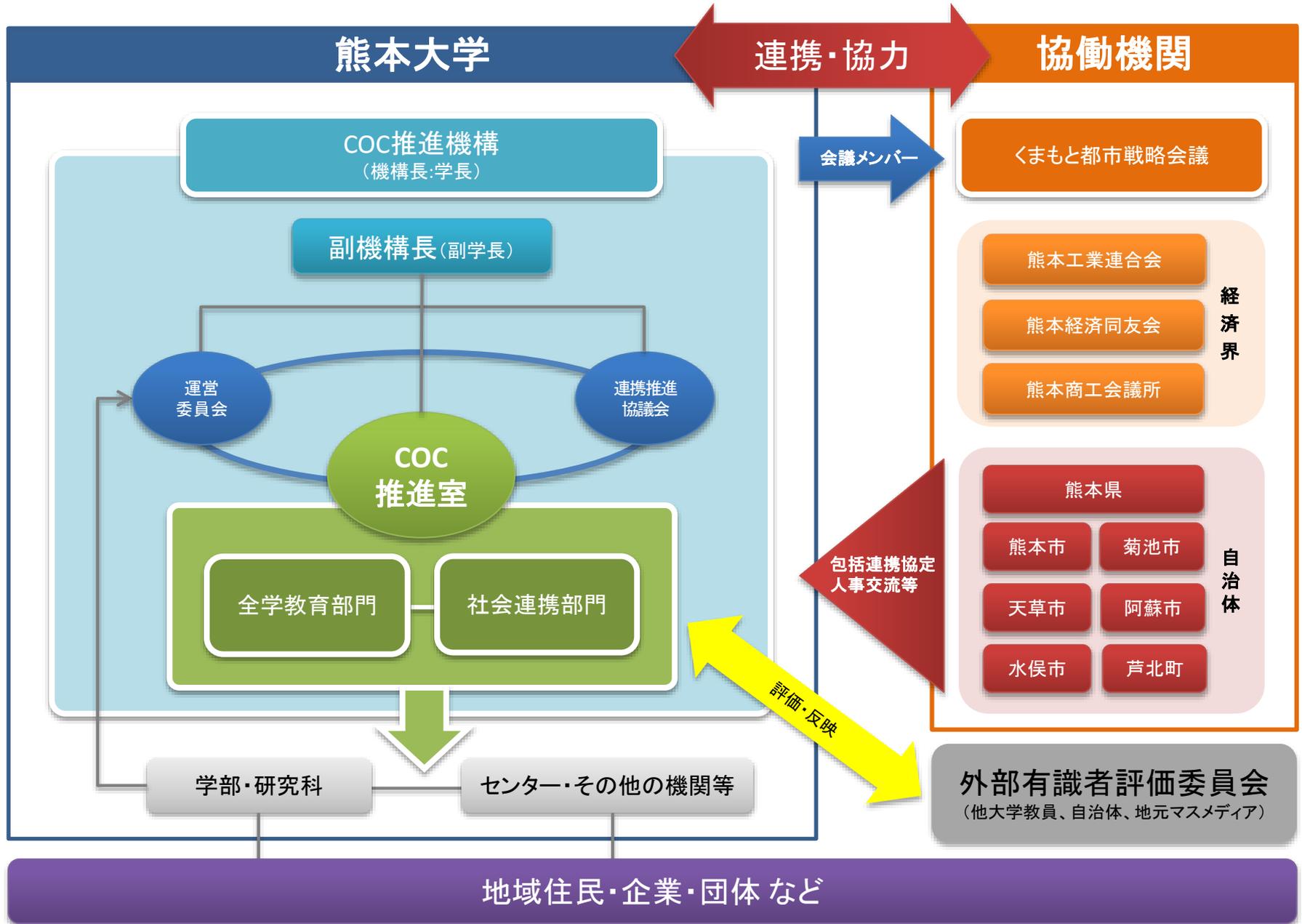
地域の歴史・文化、現在の状況を理解する  
学びの動機づけ科目 (対面授業 + eラーニング)

**全新入生必修**  
1単位

インストラクショナルデザインを活かした  
eラーニングによる教育 (STEP3)



# 実施体制の強化



# 社会貢献する熊大スピリット

## 創造する森 挑戦する炎

小国町住民と地域医療を守るワークショップ



天草ラボで  
廃校を活用した  
地域づくり



高校生の「性」を  
考えるラジオドラマ  
脚本作成



学生、若手公務員による  
政策コンペ



学生から知事、市長、経済界、  
学長への政策提言



防災ボランティア



上海交通大学の学生と  
公共政策の議論

