

ラーナーオートノミーを育てる英語教育改革

- 国際パートナーシップによる目標設定型の英語自立学習支援システムの開発 -

国立大学法人 熊本大学
〒860-8555 熊本市黒髪2丁目40番1号
<http://www.kumamoto-u.ac.jp>

取り組み単位: 全学
取り組み責任者: 足立 啓二(副学長)

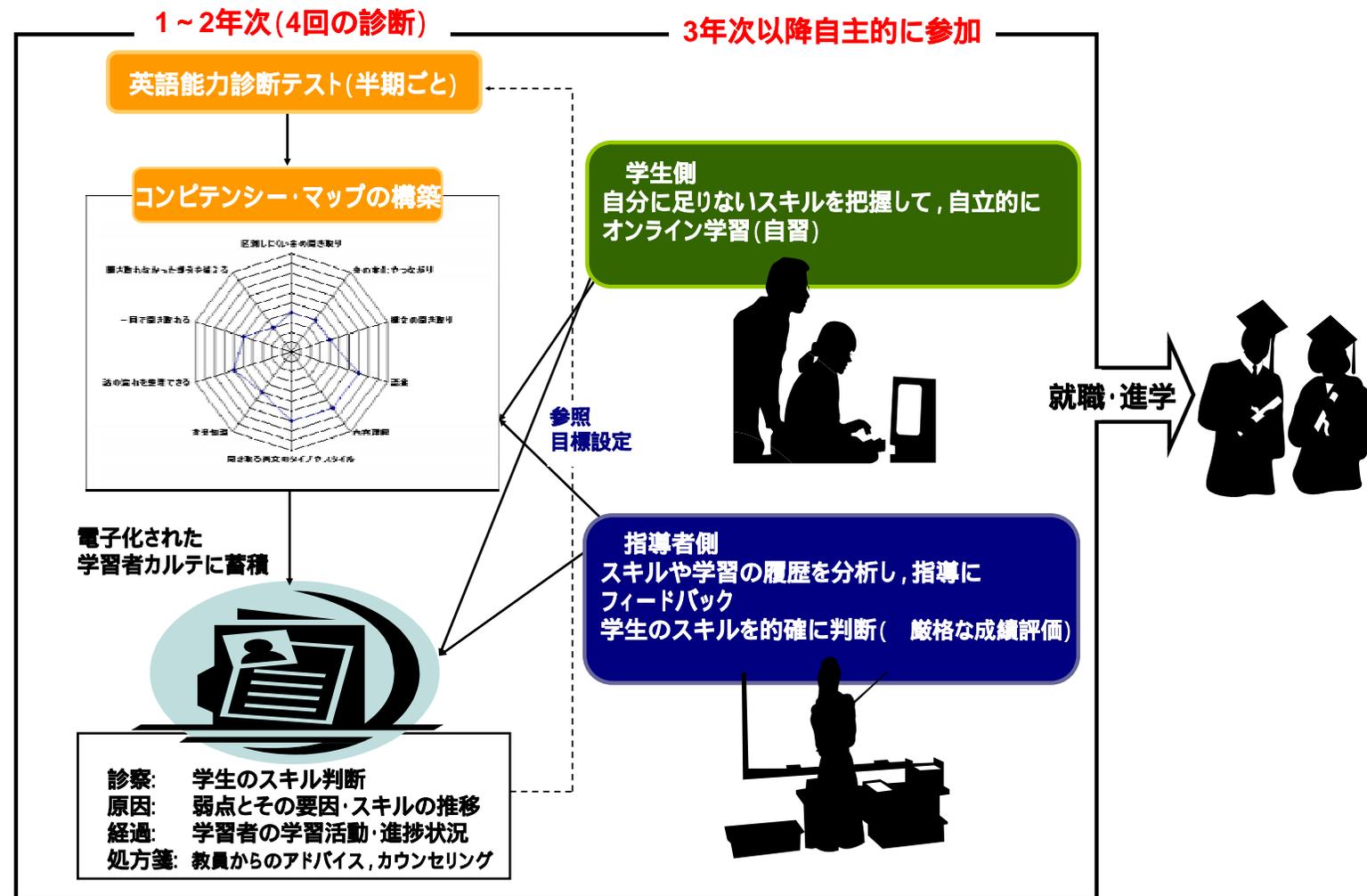
実行委員会:
文学部コミュニケーション情報学科
大学教育機能開発総合研究センター
専任英語教員 他

● コンセプト

「ラーナー・オートノミー(学習者の自立)」、
育成とその指導

- 高水準の自立した英語学習に取り組める学生の育成を目指すカリキュラム開発
- 学生が英語力を客観的に把握し、教員の適切な指導のもと自立的に学習に取り組んでいけるようなサポート体制の確立

ラーナー・オートノミー育成の概念図



● 調査: オンライン学習の活用

伝統的な指導形態に加えてオンラインによる語学学習プログラムによって、継続的な自立学習を推進

● 調査: ラーナー・オートノミーの育成

学習意欲が維持され、自立した語学学習を可能にするカリキュラムを開発



● 調査: 客観的指標に基づく学習指導システム

確固たる研究成果に基づく英語能力診断テストとコンピテンシー・マップの開発

● 調査: 学習者サポート体制

大学院生のティーチング・アシスタントとしての活用などを含む、学習者個々の特性や学習志向に配慮した指導・サポート体制

● 期待される成果

オンライン学習システムが整備された自学自習可能な環境において、
Common European Frameworkに基づく熊大コンピテンシー・マップ
オンライン英語学力診断テスト

を組み合わせた客観的診断が行われ、その結果を記録した電子カルテに
基づく適切な助言と指導が行われることで、
最終的にラーナー・オートノミー (学習者の自立) を育むことに成功した学生を
一人でも多く生み出す国際パートナーシップによる英語教育の展開

● 国際パートナーシップの展開

- 英語教授法専門家養成課程 (社会文化科学研究科) を開設するにあたっての協力体制
- 英語教育コンテンツの共同開発
- 教授法・カリキュラム・FDに関する共同研究

グローバル化と21世紀の英語教育 英語教育・ラーナー・オートノミー・英語教育専門職の養成における 国際的連携 (仮称)
期日: 2007年1月13日 (土)-14日 (日) 会場: 熊本大学工学部百周年記念館