2015 学習指導要領シンポジウム 第5弾 教科等分科会テーマ

―論理的思考力・表現力育成のためのカリキュラム開発 教科間連携,幼・小・中連携を視野に入れて―

平成 27 年 3 月 7 日(土) 12:30~14:30

教 科 等	分 科 会 テーマ	発 表 者
国語科	「読み」を広げ、深めるための「論理的コミュニケーション能力」の提案 - 「根拠」「理由づけ」「主張」の三点セットに注目して-	河野順子 (教育学部国語科), 下中一平・坂﨑慎太郎・中尾聡志 (附属小学校), 田上貴昭・沖田史佳・城音寺明生 (附属中学校)
社会科	子どもが論理的思考力・表現力を発揮して、身近な当たり前を吟味する社会科 授業のデザイン	藤瀬泰司(教育学部社会科),西澤剛・平川純哉(附属小学校),佐伯綱義・坂田秀一(附属中学校)
算数・ 数学科	算数・数学科における論理的思考力・表現力育成のため学習活動体験ワークショップ	山本信也・佐々祐之(教育学部数学科),余宮忠義・水上洋平・増藤孝成 (附属小学校),日方和光・坂口隆義・澤田昌宏(附属中学校)
理科	理科における表現活動と科学的な思考3	渡邉重義・飯野直子・正元和盛(教育学部理科), 岩永聡・井上竜作・前田理代(附属小学校), 坂田孝久・田代博士・二子石将顕(附属中学校)
生活科	子どもの論理を大切にした生活科の授業デザイン	松岡美幸 (熊本市教育委員会指導主事),藤本裕人 (附属小学校)
音楽科	音楽科における思考力・判断力育成をめざした学習活動	山﨑浩隆 (教育学部音楽科), 合志るみ子・蒲地悦子 (附属小学校), 井 手口哲子 (附属中学校)
美術科	子どもたちが論理的に思考し表現する図画工作・美術科の授業デザイン	緒方信行 (教育学部美術科), 嶋﨑桂一郎・北野宏政 (附属小学校), 村田崇 (附属中学校)
体育・ 保健体育科	体育・保健体育科授業における論理的思考力・表現力の育成	坂下玲子(教育学部保健体育科),西村正之・豊田誠一郎(附属小学校), 岩根元・前田路子(附属中学校)
技術科	技術科における思考力・判断力・表現力育成を目指した学習活動と評価	田口浩継(教育学部技術科),三浦寿史(附属中学校),西本彰文(教育学部技術専門職員)
家庭科	児童・生徒の思考のプロセスに着目した小・中学校家庭科のカリキュラム開発 Part 5	八幡彩子 (教育学部家庭科),廣瀬文子 (附属小学校),松原三也子 (附属中学校)
英語科	Logical Thinking in the Communicative Classroom	スタン・ピダーソン・島谷浩・長嶺寿宣(教育学部英語科),前田陽子(附属小学校),林田武海(附属中学校)
道徳	状況を踏まえよりよい考え方を求める道徳学習	八幡英幸 (教育学部社会科), 宮原大輔 (附属小学校)
幼稚園教育	幼児期における思考力と表現力の芽生えを培う	田中均(教育学部理科),浅尾理恵子·大塚桂子·吉永真理子·神保泰子· 峠美沙子(附属幼稚園)
特別支援 教育	コミュニケーション能力を育むための教育課程の在り方 -児童生徒の特性や実態に応じた指導内容や方法の探求-	高原朗子(附属教育実践総合センター),澤僚久 他(附属特別支援学校)